

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

Agnese Rosati pp. 2-11
Incontro e apprendimento dialogico. Un percorso di Pedagogia relazionale/Encounter and Dialogical Learning. A Relational Pedagogy Path

Rita Minello pp. 12-33
Identità, intercultura e sopravvivenza. Rileggendo in Charles Taylor i percorsi storico – sociali di continuità e di rottura della tradizione, alla luce della notte buia d’Europa/Identity, interculture and survival. Rereading Charles Taylor’s socio-historical paths of continuity and break with tradition, in light of Europe’s dark night

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

Savina Cellamare pp. 34-43
La dispersione scolastica. Cos’è, come si può intervenire/The Early school leavers. What is that, you can take action

Morena Sabella, Giorgio Asquini pp. 44-58
Laboratori virtuali per la costruzione di una cultura valutativa/ Virtual lab for Knowledge Building on Evaluation