

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Mario Pireddu** pp. 3-7
Social reading. Note sull'innovazione didattica delle pratiche di lettura/Social reading. Notes about education innovation of reading practices
- Annamaria Maddalone** pp. 8 - 19
Multimedialità e apprendimento/Multimedia and learning
- Savina Cellamare** pp. 20 - 31
I Disturbi Specifici di Apprendimento. Parte seconda. Conoscere e riconosce i DSA/Specific disorders of learning. Second part. Knowing and recognizing the DSA
- Stefania Nirchi** pp. 32 - 36
L'analisi della pratica didattica: procedura importante nella definizione dell'identità professionale dell'insegnante/Analysis of teaching practice: important procedure to define the teacher's professional identity
- Andrea Gentile** pp. 37 - 50
La mente creativa. Intuire, creare, definire, capire, conoscere/Creative mind. Realizing, creating, defining, knowing
- Maria Gioia Pierotti** pp. 51 - 54
"Valore Cultura", Persona ed Educazione/"Value of Culture", Person and Education
- Maria Chiara De Angelis** pp. 55 - 68
Il sostegno e la cura della coppia genitoriale con un figlio in situazione di disabilità/Support and care of the parental couple with a child in a situation of disability

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/**STUDIES AND RESEARCH PROJECTS**

Francesca Giangregorio

pp. 69 - 80

I molti volti del disturbo della condotta/ **The various faces of disorder of the behaviour**

Guido Benvenuto

pp. 81 - 90

La valutazione partecipata e il S.N.V.: favorire la collegialità e la costruzione di prove comuni attraverso una risorsa web/**Partecipated evaluation and the S.N.V: promoting collegiality and building of communal tests through a web resource**