

**Numero aperto**

**INDICE/SUMMARY**

---

**RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS**

**Barbara Bruschi, Manuela Repetto, Melania Talarico** 7-16

A framework on media-educational initiatives to contrast online hate speech/**Un framework sulle iniziative media-educative per contrastare i discorsi d'odio online**

**Rosa Vegliante, Antonio Marzano, Sergio Miranda** 17-28

The school-family relationship during and after Covid-19: potentialities and criticalities/**La relazione scuola-famiglia durante e dopo il Covid-19: potenzialità e criticità**

**Daniele Coco, Alice Masini, Francesco Casolo, Laura Dallolio, Andrea Ceciliani** 29-44

Active Breaks and Distance Learning: new strategies for well-being and movement education/**Active Breaks e DAD: nuove strategie per educare al benessere ed al movimento**

**Lavinia Bianchi, Marco Ravasio** 45-56

Education as a practice of freedom. Prato and the School of Fight 8x5/**Per un'educazione come pratica di libertà. Prato e la Scuola della Lotta 8x5**

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Anna Paola Paiano</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 57-66    |
| Countering hate speech: possible scenarios for educating on the right to choose/<br>Contrastare i discorsi d'odio: possibili scenari per educare al diritto di scelta                                                                                                     |          |
| <b>Maria Francesca D'Amante</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 67-85    |
| Modulations Music and adolescence between self-expressions and collective<br>imagination/Modulazioni Musica e adolescenza tra espressioni del sé e<br>immaginario collettivo                                                                                              |          |
| <b>Mariangela D'Ambrosio</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 86-96    |
| Affectivity and Education in Pandemic Era: the Sociological Perspective in<br>Gender Differences in Bullying and Cyberbullying/Affettività ed educazione in<br>tempo pandemico: la prospettiva sociologica nelle differenze di genere nel<br>bullismo e nel cyberbullismo |          |
| <b>Valerio Ferrero</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | 97-108   |
| A school for social justice. Pedagogical reflections on equity in education in<br>Gramscian perspective/Una scuola per la giustizia sociale. Riflessioni pedagogiche<br>sull'equità in educazione in prospettiva gramsciana                                               |          |
| <b>Eugenio Fortunato</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 109-120  |
| The civic activism of elderly and young generations within the ecological<br>challenge/ L'attivismo civico di anziani e giovani generazioni dentro la sfida<br>ecologica                                                                                                  |          |
| <b>Riccardo Sebastiani</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 121-131  |
| Pedagogy and Neurosciences: the creative encounter between medicine and<br>education/ Pedagogia e Neuroscienze: l'incontro creativo con l'educazione                                                                                                                      |          |
| <b>Alessandro Barca</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 132-140  |
| Fascist schooling and education in the Ionian Land/La scuola e l'educazione<br>fascista in Terra Jonica                                                                                                                                                                   |          |
| <b>Ilaria Salvadori</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 141-153  |
| From "expert" to "incentivized": new scenarios for teaching professionalism?/Da<br>"esperto" a "incentivato": nuovi scenari per la professionalità docente?                                                                                                               |          |
| <b>Rocco Digilio</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 154-168  |
| Inclusion, school and society/Inclusione, scuola e società                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Maria Buccolo, Valerio Ferro Allodola</b>                                                                                                                                                                                                                              | 169- 182 |
| Educating for well-being and emotional awareness in Primary school: the<br>Mindfulness workshop/Educare al benessere e alla consapevolezza emotiva nella<br>scuola Primaria: il laboratorio di Mindfulness                                                                |          |

## **Giuseppe Carci**

Assurance in the Higher Education in Arts, Music and Dance (AFAM) in Italy: Development and Implementation/*L'Assicurazione delle Qualità nell'Alta formazione Artistica, Musicale e coreutica (AFAM) in Italia: sviluppo e implementazione*

## **STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS**

### **Emanuele Isidori, Gianni Caione**

197-211

Orientation of italian state schools abroad: the experience of the state omni-comprehensive school in Addis Abeba/*L'orientamento della scuola statale italiana all'estero: l'esperienza dell'istituto statale omnicomprensivo di Addis Abeba*

### **Angela Magnanini**

212-225

Sexuality & disability: an exploratory study/*Sessualità & disabilità: uno studio esplorativo*

### **Mina De Santis, Lorella Lorenza Bianchi**

226-235

The training needs of in-service teachers/*I bisogni formativi degli insegnanti in servizio*

### **Sara Stabile, Francesco Costantino, Edvige Sorrentino, Emma Pietrafesa, Rosina Bentivenga**

236-252

Industry 4.0 and occupational safety and health: a model for analysing organisational resilience in the use of collaborative robots/*Industria 4.0 e salute e sicurezza sul lavoro: un modello per l'analisi della resilienza organizzativa nell'utilizzo di robot collaborativi*

### **Leonarda Longo, Dorotea Rita Di Carlo**

253- 266

*E-portfolio* and *flipped classroom*: an exploratory study with future primary school teachers/*E-portfolio e flipped classroom: un'indagine esplorativa con i futuri insegnanti di scuola primaria*

### **Chiara Fante, Giuseppe Città, Dario La Guardia, Flavio Manganello**

267-280

Research trends in Educational Neuroscience: Textual Analysis and mapping of the latest scholarly publications/*Temi e tendenze di ricerca delle Neuroscienze Educative: Analisi Testuale e mappatura delle più recenti pubblicazioni accademiche*

### **Cristina Stringher, Umberta Sandre, Laura Donà**

281-301

Pedagogical territorial coordination: a qualitative systematic review and a comparative analysis of regional implementation models/*I coordinamenti*

pedagogici territoriali: una rassegna sistematica qualitativa e un'analisi comparativa dei modelli regionali di implementazione

**Anna Frizzarin, Rosa Bellacicco** 302-316

Fostering digitalization for inclusive education: Research data and best-practices from the DigIn project/*Promuovere la digitalizzazione per una didattica inclusiva: Dati di ricerca e buone pratiche dal progetto DigIn*

**Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini** 317-330

The transformative value of Service Learning in the relationship between school and territory/*Il valore trasformativo del Service Learning nella relazione fra scuola e territorio*

**Elena Mosa, Silvia Panzavolta** 331-343

The Making Learning and Thinking Visible approach. What is the state of the art?/*L'idea "MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento". A che punto siamo?*

**Gabriella Ferrara, Francesco La Versa** 344-360

Promote inclusion through the Different Abilities Motor Program/*Promuovere l'inclusione attraverso il Programma Motorio Abilità Diverse*

**Barbara Centrone, Alessia Travaglini, Ines Guerini** 361-375

Disability and animated stories. *Lights and shadows* to think about/*Disabilità e narrazioni animate. Luci e ombre su cui riflettere*

**Luca Rossi, Giusi Castellana, Emanuela Botta** 376-397

A study on well-being/discomfort of teachers and reflexivity in self-assessment processes of a comprehensive school in Rome/*Un'indagine sui fattori di benessere/disagio e sulla riflessività dei docenti nei processi di autovalutazione di un istituto comprensivo di Roma*

**Alessandra Straniero, Natalia Altomari** 398-413

A systematic review on educational robotics in Special Education/*Una review sistematica sull'uso della robotica educativa nella didattica speciale*

**Alessio Di Paolo, Michele Domenico Todino, Lucia Campitiello, Umberto Bilotti** 414-433

Designing a graphic-music alphabet as a possible tool to promote reading skills in students at risk of dyslexia in primary school/*Progettazione di un alfabetiere grafico-musicale come possibile tool per promuovere le abilità di lettura in studenti a rischio di dislessia nella scuola primaria*

434-448

**Diana Spulber**

The role of intercultural education in teacher training: a comparison between Europe and Eastern Europe/*Didattica interculturale: un confronto tra Europa ed*

**Roberta Pistagni, Sara Calicchia, Francesca Grosso, Chiara Colagiacomo, Bruno Papaleo**

Doing participatory research through coaching and facilitation/**Fare ricerca partecipata attraverso coaching e facilitazione**

464-481

**Pio Alfredo Di Tore**

Artificial Intelligence and educational processes according to Artificial Intelligence/**Intelligenza Artificiale e processi educativi secondo l'Intelligenza Artificiale**

482-500

**Rosaria Capobianco**

Competences assessment in the Training Path for the acquisition of 24 university training credits (PF24): exploratory research/**Il Bilancio delle competenze nel Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 crediti formativi universitari (PF24): una ricerca esplorativa**

501-518

**Maria Rosaria Re**

Designing MOOCs for Creative Industries professionals. The E+ DigiCulture project experience/**Progettare MOOCs per professionisti dell'Industria Creativa. L'esperienza del progetto E+ DigiCulture**

519-540

**Irene Dora Maria Scierri**

The “dumb” grade: between lights and shadows of the transition from the grade to the descriptive judgement in primary school. Teachers’ opinions/**Il voto “muto”: tra luci e ombre del passaggio dal voto al giudizio descrittivo nella scuola primaria. Le opinioni dei docenti**

541-552

**Ilaria Tosi**

Body and learning: Embodied Cognition as a new teaching methodology/**Corpo e apprendimento: Embodied Cognition come nuova metodologia didattica**

553-562

**Nicole Messi**

Student Voice inside a European University Alliance: giving students the power of change/**La metodologia Student Voice nelle alleanze universitarie europee: dare agli studenti il potere del cambiamento**

563-576

**Sara Romiti, Francesco Fabbro, Eleonora Mattarelli**

Collective feedback as a formative assessment practice in an e-learning platform for teachers’ professional development/**Il feedback collettivo come pratica di valutazione formativa in una piattaforma di e-learning per lo sviluppo professionale degli insegnanti**

577-590

**Tiziana De Santis**

Interculturals and inclusions pedagogical strategies in primary school, in Italy: a

systematic analysis of the literature/**Strategie didattiche interculturali ed inclusive nella scuola primaria, in Italia: un'analisi sistematica della letteratura**

**Simona Ferrari, Eleonora Mazzotti, Elena Rolandi**

591-604

Cyber School for Grandparents. An intergenerational Media Education path/  
**Cyber Scuola per Nonni. Un percorso di Media Education intergenerazionale**

**Elif Gulbay, Giorgia Rita De Franches, Giulia Andronico**

605-617

TikTok for effective and efficient university learning/**TikTok per una didattica universitaria efficace ed efficiente**