



Numero 3 – Luglio 2025

Special Issue on

Learning Cities. Learning as an urban community in a permanent, inclusive and sustainable way

Learning Cities. Imparare come comunità urbana in modo permanente, inclusivo e sostenibile

Editors: Liliosa Azara, Rossella Marzullo

Università degli Studi di Roma Tre - Università Mediterranea di Reggio Calabria

INDICE/SUMMARY

EDITORIALE/EDITORIAL

VIII-XII

by **Stefania Nirchi**

Educating the city, transforming the future. The Learning City paradigm/**Educare la città, trasformare il futuro. Il paradigma della *Learning City***

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

Liliosa Azara

1-13

Learning Cities and the culture of peace. Unesco promotes the construction of inclusive, sustainable, and democratic communities/***Learning Cities e cultura della pace. Dall'Unesco la costruzione di città inclusive, sostenibili e partecipative***

Rossella Marzullo

14 - 29

Learning city as a driver for the diffusion of social well-being. Promoting “urban democracies” to reduce inequalities, marginalization and juvenile deviance/***La***

learning city quale driver per la diffusione del benessere sociale. Promuovere le “democrazie urbane” per ridurre le disuguaglianze, la marginalità e la devianza minorile

Marco Giosi 30 - 41
The city: an educational and narrative space/La città come spazio formativo e narrativo

Massimiliano Smeriglio 42 - 53
The Learning City as sense of place and of the common good/La Learning City come coscienza di luogo e bene comune

Francesco Agrusti 54 - 69
AI literacy in Learning Cities. Innovative Educational Methodologies for Digital Literacy and Citizen Empowerment/L'alfabetizzazione all'AI nelle Learning Cities. Metodologie educative innovative per l'alfabetizzazione digitale e l'empowerment dei cittadini

Gina Chianese 70 - 80
Learning cities as a node of a sustainable and intergenerational widespread educational system/Learning cities come nodo di un sistema educativo diffuso sostenibile e intergenerazionale

Raffaella Leproni 81 - 93
Intercultural dimensions of English language teaching: enhancing European key-competences in the context of Learning Cities/Dimensioni interculturali dell'insegnamento della lingua inglese: potenziare le competenze chiave europee nel contesto delle Learning Cities

Laura Marchetti 94 - 108
For a marginal archive. the wise role of the elderly/Per un archivio di margine. ruolo sapienziale degli anziani

Giulio D'Urso 109 - 120
Educational communities in the face of bullying victimization: what challenges?/Le comunità educanti di fronte alla vittimizzazione da bullismo: quali sfide?

Angela Arsena 121 - 130
Peripheral knowledges: feminist urbanism as a transformative educational practice/Saperi periferici: l'urbanistica femminista come pratica educativa trasformativa

Ferdinando Cereda 131 - 146
Physical literacy in learning cities: promoting community wellbeing through sport and movement education/Alfabetizzazione motoria nelle Learning Cities: promuovere il benessere comunitario attraverso lo sport e l'educazione al movimento

Sara Bornatici Giving back to the community. To educate cities that are learning to give back/ <i>Giving back to the community. Educare città che imparano a restituire</i>	147 – 156
Paola Supino The role of Mathematics in culture, territory and active citizenship/ <i>Il ruolo della Matematica nella cultura, nel territorio e nella cittadinanza attiva</i>	157 – 165
Gennaro Balzano, Vito Balzano Learning and Pedagogy of Territories: The Piano delle Fosse Granarie as a Symbolic and Educational Device/ <i>Apprendimento e pedagogia dei territori: il Piano delle Fosse Granarie come dispositivo simbolico e formativo</i>	166 – 178
Lisa Stillo For a Urban Pedagogy: popular education as a conflictual and transformative practice/ <i>Per una pedagogia urbana: l'educazione popolare come prassi conflittuale e trasformativa</i>	179 – 191
Vincenzo Galatro, Susana Bastos Moreira Empowering Urban Futures: The Role of Lifelong Learning in Developing Inclusive and Sustainable Learning Cities/ <i>Potenziare i futuri urbani: Il ruolo dell'apprendimento permanente nello sviluppo di città inclusive e sostenibili</i>	192 – 202
Emanuele Federici Learning Cities and Public History: Memory as a Collective Good or a Tool of Power?/ <i>Learning Cities e Public History: la memoria tra bene collettivo e strumento politico</i>	203 - 214
Rosa Cera A critical-pedagogical analysis of learning cities: epistemological dimensions and infrastructures for a culture of lifelong learning/ <i>Un'analisi critico-pedagogica delle learning cities: dimensioni epistemologiche e infrastrutture per una cultura dell'apprendimento permanente</i>	215 – 227
Sibilla Montanari Learning cities bridging innovation and transformative education: the Viennese case study of <i>Bildungsgrätzl</i> / <i>Le learning cities come ponte tra innovazione ed educazione trasformativa: il caso studio viennese del Bildungsgrätzl</i>	228 – 240
Daniela Bagattini Building inclusive cities: towards lifelong learning model for gender education and equal opportunities/ <i>Costruire città inclusive: verso un modello di apprendimento permanente per l'educazione di genere e le pari opportunità</i>	241 – 253
Maria Sammarro The Learning City as a model of social inclusion/ <i>La Learning City come modello di inclusione sociale</i>	254 – 264
Noemi Russo Shaping the future of learning: competences and the role of Learning Cities/ <i>Plasmare il futuro dell'apprendimento: le competenze e il ruolo delle Learning</i>	265 – 277

Cities

- Letizia Ferri, Stefano Bonometti** 278 – 290
Varese: Rethinking for Transformation – A Partnership Between the Municipality and the University for Educational and Social Innovation/*Varese: ripensare per trasformare – un'alleanza tra Comune e Università per l'Innovazione educativa e sociale*
- Alessandro Montesi, Luca Silvestri** 291 – 302
School museums as tools for learning cities: the case of the Museum of School and Education “Mauro Laeng” (MuSEd)/*I musei della scuola come strumenti per le learning cities: il caso del Museo della Scuola e dell'Educazione “Mauro Laeng” (MuSEd)*
- Ludovica Sebastiano** 303 – 314
Re-discovering urban spaces through heritage: children's experiences/*Riscoprire gli spazi urbani attraverso il patrimonio: l'esperienza dei bambini e delle bambine*
- Valerio Ferrero** 315 – 327
Invisible Cities as laboratories of democracy: learning cities from Calvino's perspective, between education and relationships/*Le città invisibili come laboratori di democrazia: le learning cities in prospettiva calviniana, tra educazione e relazioni*
- Annalisa De Chicchis** 328 – 340
The city behind bars: educational pathways and confined stories in the penitentiary institutions/*La città dietro le sbarre: percorsi educativi e storie recluse negli istituti penitenziari*
- Martina Bianchi** 341 – 352
Learning Cities as places of education and change: urban and social spaces for the prevention of gender-based violence/*Le Learning Cities come luoghi di apprendimento e cambiamento: spazi urbani e sociali per la prevenzione della violenza di genere*
- Santina Carrozza** 353 – 362
Learning Cities: New 'places' for building the common good for the birth of new communities/*Learning Cities: Nuovi 'luoghi' di costruzione del bene comune per la nascita di nuove comunità*
- Rosa Iaquinta, Pasquale Gallo** 363 – 374
The city as an exploratory landscape and learning environment/*La città come paesaggio esplorativo e contesto di apprendimento*
- Silvestro Malara** 375 – 387
The City and the Prison: Control Mechanisms and Generative Possibilities of the Prison in Learning Cities/*La città e il carcere: dispositivi di controllo e possibilità generative del carcere nelle learning cities*

STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

- Paolo Di Rienzo, Giovanni Serra** 388 - 405
Learning City and Inclusion. The Street Competences of Homeless People in a Lifelong Learning Perspective/*Learning city e inclusione. Le competenze di strada delle persone senza dimora in una prospettiva di lifelong learning*
- Salvatore Colazzo, Ada Manfreda** 406 - 420
Learning community: connecting cultural heritage to local development/*Learning community: connettere il patrimonio culturale allo sviluppo locale*
- Luca Decembrotto, Giulia De Rocco, Veronica Manzoni** 421 - 432
Learning in prison as a challenge for Learning Cities. Reflections from the *Learning Math in Prison* project/*L'apprendimento in carcere come sfida per le Learning City. Riflessioni dal progetto Learning Math in Prison*
- Antonio Ascione, Giovanni d'Elia** 433 - 442
Learning cities for teacher education. Phenomenology of experience for a pedagogy of exploration/*Learning cities per la formazione dei docenti. Fenomenologia dell'esperienza per una pedagogia dell'esplorazione*
- Martina De Castro, Stefania Petrera** 443 - 457
The strategic role of teacher training for a learning city/*Il ruolo strategico della formazione delle docenti per una città dell'apprendimento*
- Riccardo Sebastiani, Sara Pellegrini** 458 - 472
Smart educational ecosystems and digital transformation of urban education: an analysis of teaching practices and emerging technologies in italian schools/*Ecosistemi educativi intelligenti e trasformazione digitale dell'istruzione urbana: un'analisi sulle pratiche didattiche e le tecnologie emergenti nelle scuole italiane*
- Patrizia Lotti, Lorenza Orlandini, Simone Consegna, Massimiliano Naldini** 473 - 485
Service Learning and Learning City: Exploring School-Community Collaboration in Local Education Networks/*Service Learning e Learning City: indagine sulla collaborazione tra scuola e comunità locale nelle reti educative locali*
- Simone di Biasio** 486 - 500
From the "city as a classroom" to the learning city: toward an experience of landscape pedagogy between children's literature and planetary education/*Dalla «città come aula» alla learning city: per un'esperienza di pedagogia del territorio tra letteratura per l'infanzia ed educazione planetaria*
- Roberto Orazi, Alessio Moriconi** 501 - 513
Learning City and Smart City: a strategic integration for the development of citizens' soft skills/*Learning City e Smart City: un'integrazione strategica per lo sviluppo di competenze trasversali della cittadinanza*

Daniele Coco, Isabella Giacchi, Giovanni Maria Vecchio, Pablo Caballero, Francesco Casolo 514 - 530

Physical and sports activities, university life and free time management for the promotion of well-being in Learning Cities/*Attività motorie e sportive, vita universitaria e gestione del tempo libero per la promozione del benessere nelle Learning Cities*

Cristian Righettini 531 – 542

Educating the city. Cultural heritage, volunteering and beauty for inclusive regeneration/*Educare la città. Patrimonio culturale, volontariato e bellezza per una rigenerazione inclusiva*

Veronica Berni, Francesca Rota, Maddalena Sottocorno 543 – 559

A culture of sustainability rooted in the territory. The Open-Air Lab actions within the MUSA project/*Una cultura della sostenibilità radicata nel territorio. Le azioni dell'Open-Air Lab all'interno del progetto MUSA*

Daniela Bianchi 560 – 570

Bridging the Boundaries of Learning: European Youth's Experiences Across Formal, Non-Formal, and Informal Education/*Superare i confini dell'apprendimento: l'esperienza dei giovani europei nell'ambito dell'educazione formale, non formale e informale*

Francesco Paolo Salemme, Arturo Puoti, Santolo Ciccarelli, Francesco Valerio Ferraro 571 – 582

Beyond Time Constraints: Quality and Effectiveness in the Comparison between Four-year and Five-year High Schools in Southern Italy/*Oltre i vincoli temporali: Qualità ed efficacia nel confronto tra licei quadriennali e quinquennali nell'Italia meridionale*

Claudio Pignalberi 583 – 593

Supporting young people in the learning city: educability, regenerative capacity and new practices of community work/*Sostenere i giovani nella learning city: educabilità, capacità rigenerativa e nuove pratiche di lavoro comunitario*

Ariel Pacchioni, Daniel Mastrosimone 594 - 605

The role of inclusive culture between being a Learning City and making "community": the case of Turin/*Il ruolo della cultura inclusiva tra l'essere Learning City e il fare "comunità": il caso di Torino*

FUORI CALL/OUT CALL

Maria Ranieri, Gabriele Biagini 606 - 621

Meta-prompting in Education: the role of Artificial Intelligence in students' metacognitive development for effective question formulation/*Meta-prompting nell'educazione: il ruolo dell'intelligenza artificiale nello sviluppo metacognitivo degli studenti per una formulazione efficace delle domande*

Michele Baldassarre, Rosanna Di Vagno, Maria Sacco Rethinking assessment in Italian primary schools: moving beyond descriptive judgements post - 2025 reform /Per una 'didattica dell'insegnamento'/Oltre i giudizi descrittivi: la nuova valutazione nella scuola primaria italiana dopo l'Ordinanza del 2025	622 – 636
Matteo Adamoli, Michela Drusian, Tiziana Piccioni University lecturers between social fields, social worlds and communities of practice: empirical analysis of a case study/Docenti universitari tra campi, mondi sociali e comunità di pratica: analisi empirica di un caso studio	637 – 651
Donatella Visceglia, Ester Caparrós Martin, Amalia Lavinia Rizzo The tutor-student relationship in teacher identity formation. Research perspective/ La relazione tra tutor e studente nella formazione dell'identità del docente. Prospettiva di ricerca	652 – 669
Chiara Giunti, Elena Mosa, Silvia Panzavolta, Michela Schenetti A Toolkit for Designing Outdoor Education/Un Toolkit per progettare apprendimenti all'aperto	670 – 683
Maria Fernández- Agüero Towards English for Specific Purposes in teacher education: A needs analysis of prospective preprimary teachers of English/Verso l'inglese per scopi specifici nella formazione degli insegnanti: Un'analisi dei bisogni dei futuri insegnanti di inglese in età prescolare	684 - 696