

## INDICE/SUMMARY

---

### RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Savina Cellamare, Claudia Di Cresce** pp. 2-13  
Il burnout nella scuola. Caratteristiche del fenomeno e possibili interventi/Burnout at school. Characteristics and possible interventions on the phenomenon
- Agnese Rosati** pp. 14-23  
L'educatore, maestro di «virtù cordiali»/The educator, «teacher of cordial virtues»
- Veronica Valeriani** pp. 24-31  
(Ri)scoprirsi cittadini europei. La necessità di una formazione alla cittadinanza europea per (ri)conoscere il proprio ruolo attivo nell'Unione /(Re)discovering to be an european citizen. The necessity of the education to European Citizenship in order to (ac)knowledge the active role to play in the Union

### STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

- Aurora Robles Marín, Eufrasio Pérez Navío** pp. 32-51  
ICT nelle aule della prima infanzia /Las TIC en las aulas de Educación Infantil

### RECENSIONI/REVIEWS

- Francesca Mastrodonato** pp. 52-56  
Recensione a Silvana Calaprice, “Il paradosso dell’infanzia e dell’adolescenza. Attualità, adultità, identità. Per una pedagogia dell’infanzia e dell’adolescenza”, Milano, Franco Angeli, 2016, pp.208.