

## INDICE/SUMMARY

---

### RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Antonio Cocozza** pp. 2 - 7  
La Buona Scuola: priorità, criticità e prospettive/The “Good School”: priority, criticality and developments
- Stefania Nirchi** pp. 8 - 17  
Lo sviluppo storico del concetto di Trasposizione didattica nella progettazione curricolare dei saperi disciplinari/The historical development of the Didactic Transposition concept in curricular project of disciplinary knowledges
- Andrea Gentile** pp. 18 - 27  
L’io e l’ombra/The subjectivity and the shadow
- Roberto Orazi** pp. 28 - 33  
Dinamiche educative dei nuovi media: il rapporto educazione società in un contesto di apprendimento informale/Educational dynamics of new media: the relation between education and society in a context of informal learning
- Maria Gioia Pierotti** pp. 34 - 42  
Identità personale e vita quotidiana, identità digitale e vita digitale: la Persona verso una nuova consapevolezza/ Personal identity and daily life, digital identity and digital life: the subject towards a new awareness

### STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

- Stefania Capogna** pp. 43 - 63  
Usare i social network a scuola. Un caso di studio/Using Social Networks at school. A case study