

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

Rita Minello pp. 3-20
Edusemiotica del virtuale/*Edusemiotics' understanding of virtuality*

Maurizio Pattoia pp. 21-30
Mooc is the new black! Isn't it? Realtà e prospettive di un fenomeno /*Mooc is the new black! Isn't it? Topicals and outlooks of a phenomenon*

Stefania Nirchi pp. 31-42
Le strategie della realtà virtuale e dell'apprendimento esperenziale per una didattica innovativa/*Strategies of Virtual reality and Experiential Learning for innovative teaching*

Agnese Rosati pp. 43-56
Nella rete dell'Educazione. Questioni complesse e variabili del processo formativo/*In the education net. Complex issues and variables in the educational proces*

Chiara Cilona pp. 57-69
Ripensare l'orientamento universitario nella prospettiva dell'apprendimento permanente e delle nuove tecnologie digitali/ *Rethinking university guidance in the perspective of lifewide learning and new digital technologies*

Gaia Moretti, Pierfranco Malizia pp. 70-81
Apprendimento, virtualità, ibridismo: pratiche possibili/*Learning, virtuality, hybridism: possible practices*

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

Roberto Orazi pp. 82-99
L'utilizzo dell'e-learning nella formazione permanente/ *The use of e-learning in the lifelong learning*

Stefania Capogna

pp. 100-111

L'apprendimento nel XXI secolo: una sfida digitale per i docenti/ *Learning in the 21st century: the digital challenge for teachers*

Andrea Giacomantonio, Licia Piancastelli

pp. 112-127

Su misura. Un servizio per valutare, progettare, migliorare/*Su misura. Evaluation, Instructional Design and Improvement*