

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Carmelo Piu** pp. 3 - 25
Programmazione e Valutazione nella società complessa/*Programming and Evaluation in the complex society*
- Anna Maria Pani** pp. 26 - 28
Genitori e Tecnologia/*Parents and technology*
- Stefania Nirchi** pp. 29 - 45
I volti delle “emozioni” nella formazione e-learning. Parte prima./*The faces of “emotions” in the e-learning training. First part.*
- Maria Gioia Pierotti** pp. 46 - 50
I giochi dei bambini/*Children’s games*
- Roberto Melchiori** pp. 51 - 60
La valutazione dei risultati scolastici: l’uso delle prove nazionali in Europa/*Evaluation of school results: the use of national test in Europe*
- Agnese Rosati** pp. 61 - 67
Apprendere l’altruità e diventare persona/ *Learning the “other” and becoming a person*
- Alessia Giangregorio** pp. 68 - 82
Diventare famiglia attraverso l’adozione. Strumenti psicologici e legislativi per definire l’idoneità della coppia/*Become a family through adoption. Psychological and legislative tools to define the suitability of the couple*
- Giovanna Lucianelli, Amalia Lucia Fazzari e Alessandro Pomponi** pp. 83 - 93
La struttura operativa d’impresa: alcune precisazioni sulle immobilizzazioni materiali/*The operating structure of the company: some clarifications on tangible fixed assets*
- Fabrizio Emer** pp. 94 - 99
Il docente multimediale/*The multimedia teacher*

Riccardo Mancini pp. 100-103
L'intelligenza tra identità e diversità/*The intelligence between identity and diversity*

Lucia Fazzari, Giovanna Lucianelli, Alessandro Pomponi pp. 104-112
Sistemi di *audit* a confronto per la gestione della performance aziendale/
Confrontation of audit systems for the performance management of company

Francesca Giangregorio pp. 113-123
Quando il lavoro malato diventa *male di vivere*. Protagonisti e dinamiche del
mobbing/*When sick work becomes bad to live. Protagonists and dynamics of mobbing*

STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/*STUDIES AND RESEARCH PROJECTS*

Savina Cellamare pp. 124-135
Essere studenti all'università. Primi risultati di un'indagine esplorativa per
l'individuazione di profili di competenza/*To be students at university. First results of
an exploratory survey for the identification of competences profiles*