

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Teresa Serra** pp. 3 - 6
Scelte strategiche tra etica e politica/ *Strategic choices between ethics and politics*
- Stefania Nirchi** pp. 7- 9
La strada per le competenze: un percorso tutt'altro che facile / *The road to moving towards competences: a difficult path*
- Agnese Rosati** pp. 10 - 14
Tra storiografia e didattica della storia. Modelli e problemi/ *Between Historiography and history teaching. Models and problems*
- Massimiliano Cavallo** pp. 15 - 16
Parlare in pubblico: questione di esercizio/ *Public speaking: a matter of exercise*
- Stefania Nirchi** pp. 17 - 21
Formare nello spazio della rete/ *Training in the network space*
- Alessia Giangregorio** pp. 22 - 32
Comprendere il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. Parte terza: eziologia e modelli interpretativi/ *Understanding Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. Part three: etiology and interpretative models*
- Francesca Giangregorio** pp. 33 - 42
Aggressione, violenza, abuso. La risposta della pedagogia dell'emergenza. Parte prima: i fattori umani e situazionali/ *Aggression, violence, abuse. The response of the emergency pedagogy. Part one: human and situational factors*
- Savina Cellamare** pp. 43 - 55
Promuovere la prosocialità lungo l'arco di vita. Il ruolo delle agenzie educative. Parte terza. Educazione prosociale e scuola/ *Promote prosociality throughout life. The role of educational agencies. Part three. Prosocial education and school*

Teresa Serra

I mille volti della violenza/**The thousand faces of violence**

pp. 56 - 59