

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Alessandra Poggiani** pp. 3 - 7
Il nuovo contesto di mercato nell'era digitale e le sfide non colte/ **New market context in digital age and the untapped challenges**
- Stefania Nirchi** pp. 8 - 10
La professione insegnante tra malessere e voglia di resistere/**The teaching profession in precarious balance between malaise and desire to resist**
- Agnese Rosati** pp. 11 - 15
Progettare per educare/ **Designing to educate**
- Savina Cellamare** pp. 16 - 24
Promuovere la prosocialità lungo l'arco di vita. Il ruolo delle agenzie educative. Parte seconda: variabili psicologiche e fattori educativi/ **Promote prosociality throughout life. The role of educational agencies. Part two: psychological variables and educational factors**
- Alessia Giangregorio** pp. 25 - 32
Comprendere il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. Parte Seconda. Sintomi secondari: insuccesso scolastico e rifiuto sociale/ **Understanding Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. Second part. Secondary Symptoms: school failure and social rejection**
- Stefano Caffari** pp. 33 - 37
Donne e libertà nella cultura globalizzata/ **Women and freedom in globalized culture**

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

- Roberto Melchiori, Savina Cellamare** pp. 38 - 49
La valutazione di politiche socioeducative. L'apporto della metodologia qualitativa. Parte seconda: i risultati dell'intervento e la valutazione interpretativa/ **The evaluation**

of socio-educational policies. The contribution of the qualitative methodology.
Second part. The results of survey and the interpretative evaluation

INTERVISTE/INTERVIEWS

Daniela Nardacci

pp. 50 - 53

Public Affairs nel Governo locale? Intervista a Dario De Santis, amministratore unico
di Bridging Bureau s.r.l