

## INDICE/SUMMARY

---

### RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Roberto Melchiori** pp. 3 - 11  
Per una qualità della formazione. L'analisi delle evidenze della pratica scolastica/ *For a quality of training. Analysis of the evidences of school practice*
- Stefania Nirchi** pp. 12 - 14  
EduPuntoZero: buona pratica di innovazione digitale a sostegno della formazione scolastica/*EduPuntoZero: good digital innovation to support school education*
- Roberto Orazi** pp. 15 - 19  
L'utilizzo delle tecnologie come leva per aumentare l'interesse all'apprendimento: il software Scratch/*The use of technologies as a stimulus to increase the interest in learning: the Scratch software*
- Maurizio Pattoia** pp. 20 - 26  
Considerazioni intorno al concetto di Apprendimento Consapevole/*Considerations about Conscious Learning*
- Francesco Claudio Ugolini** pp. 27 - 35  
Competenze professionali pregresse e studenti universitari in formazione iniziale: una possibile prospettiva/*Previous professional competences and university students in initial training: a possible perspective*
- Stefania Capogna** pp. 36 - 40  
Socializzarsi con, nei, social media/*Socialize, with, in, social media*
- Francesca Giangregorio** pp. 41 - 48  
Giocare per crescere. Aspetti psicologici ed educativi dell'attività ludica/*Play to grow. Psychological and educational aspects of play activity*
- Maria Gioia Pierotti** pp. 49 - 54  
Che cosa è la meritocrazia?/*What is meritocracy?*
- Amalia Lucia Fazzari, Giovanna Lucianelli** pp. 55 - 74  
L'applicazione dei modelli di gestione orientati alla misurazione delle performance e

al miglioramento continuo nel settore della formazione: esperienze regionali a confronto/**The application of management models oriented to measuring the performance and continuous improvement in training sector: comparing regional experiences**

**Sara Piave**

pp. 75 - 85

Immigrazione e fenomeni pregiudiziali/**Immigration and prejudicial phenomena**

## **STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS**

**Savina Cellamare**

pp. 86 - 94

Ricerca e formazione nella scuola. Parte seconda. Fare formazione per imparare a insegnare/**Research and training in the school. Second part. Train to learn to teach**