



ISSN: 2038-3282

Designing the society 5.0

Artificial intelligence, robotics, big data, the Internet of Things and other technologies are changing our lives like never before, opening new contexts and becoming the qualifying basis to resolve complex problems as for example educational inequalities and social inclusion. This is a contemporary scenario characterized by digital competences and ability to manage of innovation problems in which is present the “person” and his need for learning and integral growth processes (world economic forum (wef, 2016). In this kind of context the subject is not overpowered by the digital transformation, but he becomes the main objective of a series of actions that contribute to making his life better. At the same time, this transformation entails a change for the person; in fact, there is the need to create a new community, not only in behaviors, but also in the relationship with the others and in all types of environments: educational, social, cultural, etc. There is, therefore, a new condition relating to the complete integration between man and technology; the full synergy between the physical and virtual world and an increasing artificial intelligence produce processes of self-learning. All of these elements form the society 5.0 which is the possible answer to the 2030 agenda’s sustainable development goals. The goal of society 5.0 is to create a society focused on the person able to respond the social challenges, people’s needs regardless of region, age, gender, language, etc.

Starting from the scenario described, the suggestive and non – exhaustive questions are:

- how can schools, universities and organizations meet the needs and values of society 5.0?
- which are the possible repercussions, also critical, of the innovations present in all these areas of interest?
- how can the learning system change without lose sight of the educational mission of training critical thinking and active citizenship?
- How to establish an ethical and sustainable approach in relation to digital technology?

Only through a multidisciplinary approach can we answer these and many other questions of this call. All academics from the pedagogical, sociological, cultural, anthropological, technological, etc., subject areas interested about the topic are therefore invited to develop a common reflection on possible scenario and strategies.

Papers that analyze the topic through a theoretical and empirical analysis will be accepted.

For example, the topics of interest can be:

- an education system 5.0
- educational inclusion at the time of digital transformation
- learning analytics e big data in training
- machine learning and artificial intelligence in education: advantages and risks at school, in universities, in organizations
- man 5.0 between subjectivity, humanity and robot
- ethical profile and sustainable technology
- how the learning system changes
- ...

Dead line:

Abstract proposal: January 24th, 2020

Approval of the abstract: January 31th, 2020

Submission of the paper: February 20th, 2020

Pubblication: March 15th, 2020

Progettare la società 5.0

L'intelligenza artificiale, la robotica, i big data, l'Internet of Things e le altre tecnologie stanno modificando le nostre vite come mai prima d'ora, aprendo scenari inediti e diventando la base abilitante per la risoluzione di problemi complessi come per esempio le disuguaglianze educative e l'inclusione sociale. Si tratta di uno scenario, quello contemporaneo, caratterizzato da competenze digitali e capacità di gestione dei problemi legati al processo di innovazione dove al centro c'è la "persona" e il suo bisogno di processi di apprendimento e crescita integrale (world economic forum (wef, 2016). In questo genere di contesto il soggetto non viene sopraffatto dalla trasformazione digitale, ma diventa l'obiettivo principale di una serie di azioni che concorrono a rendere la sua vita migliore. Allo stesso tempo tale trasformazione richiede all'individuo stesso un "cambio di passo"; viene richiamata, infatti, la necessità di creare una collettività nuova non solo nei comportamenti, ma anche e soprattutto nel rapporto con l'altro e in tutti gli ambienti: educativo, sociale, culturale, ecc. Una nuova condizione dunque dove la completa integrazione tra uomo e tecnologia, la piena sinergia tra mondo fisico e virtuale e dosi crescenti di intelligenza artificiale producono processi di auto apprendimento. Tutti questi elementi, presi nel loro insieme, formano la società 5.0 che si pone come possibile risposta agli obiettivi di sviluppo sostenibile declinati dagli stati uniti nell'agenda 2030. L'obiettivo della società 5.0 è quello di creare una società incentrata sulla persona in grado di rispondere alle sfide sociali, capace di far fronte ai bisogni delle persone, indipendentemente dalla regione, dall'età, dal sesso, dalla lingua, ecc. A partire dal panorama fin qui descritto, le domande, in termini non esaustivi ma di suggestione sono:

- come possono la scuola, le università e le organizzazioni in generale soddisfare i bisogni e i valori della società 5.0?
- quali sono le eventuali ripercussioni, anche critiche, delle innovazioni in atto in tutti questi ambiti di interesse?
- Come deve e come può cambiare il sistema di apprendimento senza perdere di vista la mission educativa di formazione di un pensiero critico e di una cittadinanza attiva?
- Come stabilire un approccio etico e sostenibile alla tecnologia digitale?

Le risposte a questi e a molti altri interrogativi di questa Call possono arrivare solo da un approccio multidisciplinare al tema. Si invitano pertanto tutti gli studiosi delle aree

disciplinari pedagogiche, sociologiche, culturali, antropologiche, tecnologiche, ecc., interessate all'argomento, a sviluppare una riflessione comune su possibili scenari e strategie.

Saranno presi in considerazione i contributi che affrontano il tema da un punto di vista di analisi sia teorica che empirica.

A titolo di esempio, i temi di interesse possono essere:

- un sistema di istruzione 5.0
- l'inclusione educativa al tempo della trasformazione digitale
- learning analytics e big data nella formazione
- machine learning e intelligenza artificiale in educazione: vantaggi e rischi a scuola, nelle università, nelle organizzazioni
- l'uomo 5.0 tra soggettività, umanità e robot
- profilo etico e tecnologia sostenibile
- come cambia il sistema di apprendimento
- ...

Scadenze:

Proposta abstract: 24 gennaio 2020

Accettazione abstract: 31 gennaio 2020

Sottomissione articolo: 20 febbraio 2020

Pubblicazione: 15 marzo 2020

Tutti i contributi proposti da studiosi non strutturati (che non accedono alla VQR) come autore unico o prima firma, qualora ricevano un referaggio positivo, potranno essere pubblicati rispettando una proporzione fissa rispetto al numero dei contributi dei colleghi strutturati, come recitato nel nuovo Regolamento ANVUR 2019. A tale proposito, non potendo garantire a tutti, pur con referaggio positivo, la pubblicazione sul numero relativo alla call a cui si partecipa, si informano gli Autori che i contributi che non accedono a immediata pubblicazione saranno pubblicati via via nei numeri successivi. Coloro che intendono ritirare il loro contributo sono pregati di darne comunicazione tempestiva alla Redazione.