

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Stefania Nirchi** pp. 3 - 9
L'evoluzione teorica del self-direction nell'apprendimento/*The theoretical evolution of self-direction in learning*
- Antonio Cocozza** pp. 10 - 29
Mercato del lavoro, crescita senza lavoro e orientamento permanente/*Labour-Market, Jobless Growth and Lifelong Guidance*
- Emilio Greco, Sarah Gobbo Carrer, Fabrizio Cedrone** pp. 30 - 41
Promuovere la lettura in età precoce attraverso la lettura dialogata/*Promote reading at an early age through dialogue reading*

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

- Stefania Capogna** pp. 42 - 55
La scuola come organizzazione tra il territorio e il valore della rete/*The Schools Organization between the territory and the value of network*
- Andrea Giacomantonio** pp. 56 - 70
Valutare le soft skills: la struttura fattoriale del QSA-R/*Soft skills assessment: factorial structure of QSA-R/*

RECENSIONI/REVIEWS

Agnese Rosati

Recensione a Bruno Rossi, *Il potere dell'educazione*, Roma: Studium edizioni, 2018, pp.249.

pp. 71 - 73