

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Maria Luisa Boninelli** pp. 3 - 8
Processi di apprendimento ed educazione cognitiva: Il Metodo Feuerstein / **Learning processes and cognitive education: Feuerstein method**
- Stefania Nirchi** pp. 9 - 10
Lo sfogliabile: evoluzione mediamorfica/**The “browsable”: mediamorphic evolution**
- Massimo Cerilli** pp. 11 - 17
La norma SA 8000 e l’esperienza della Regione Toscana/**The SA 8000 regulation and the experience of Tuscany Region**
- Chiara Foglietta** pp. 18 - 23
La cooperazione italiana in Guatemala: il Programma “cafeycaffè”/ **Italian cooperation in Guatemala: the Program “cafeycaffè”**
- Rosa Lanzillotta** pp. 24 - 26
Azione didattica e processi valutativi. Le prove semistrutturate/**Didactic action and evaluation processes. The semi-structured tests**
- Daniela Simeone** pp. 27 - 32
Le mappe concettuali: strumenti di insegnamento/apprendimento/**Concept map: teaching/learning tools**
- Laura Piroli** pp. 33 - 41
La valutazione dell’e-learning: qualità e apprendimento/**Evaluation of e-learning: quality and learning**
- Dario De Santis** pp. 42 - 44
“Italia Futura” ed il suo “Accade domani”, cronache del divenire/ **“Italia Futura” and its “ happens tomorrow”, chronicles of becoming**
- Giovanna Del Greco** pp. 45 - 47
Ethnobotany: man and plants, an ancient link/ **Ethnobotany: man and plants, an**

ancient link

Stefania Nirchi

Mappe mentali e *radiant thinking* per apprendere/ **Mind maps and radiant thinking to learning**

pp. 48 - 54