

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Mario Pireddu** pp. 5 - 19
Didattica online: presenza e prossimità nell'era della "nuova normalità"/*Online education: presence and proximity in the age of the "new normal"*
- Chiara Cavarra** 20 - 30
Pedagogia per la Didattica a Distanza (DaD)/*Pedagogy for Distance Teaching (DaD)*
- Mariolina Ciarnella, Nicola Santangelo** pp. 31 - 43
Il ruolo dell'insegnante nella didattica a distanza, tra emergenza covid-19, nuovi ambienti di apprendimento ed opportunità di innovazione didattica/*The role of the teacher in distance learning, between covid-19 emergency, new learning environments and opportunities for educational innovation*
- Speranzina Ferraro, Concetta Fonzo** pp. 44 - 56
L'informazione, l'orientamento e la consulenza al tempo del Covid/19/*Information, orientation and consultation at the time of COVID/19*
- Luca Impara, Francesco Peluso Cassese** pp. 57 - 70
L'esperienza educativa e le sue implicazioni emotive/ *The educational experience and its emotional implications*
- Riccardo Mancini, Paolo Raviolo** pp. 71 - 80
Educare secondo i principi della persona in una società digitale/*Educate according to the person principles in a digital society*

- Stefano Mustica** pp. 81 - 98
La “distanza” tra neurodidattica e motivazione all’apprendimento/**The "distance" between neurodidactic and learning motivation**
- Roberto Orazi** pp. 99 - 111
Distanti: riprogettare la didattica per adattarla alle TIC/**Distant: redesigning teaching to adapt it to ICT**
- Nicola Santangelo, Lidia Maria Mele** pp. 112 - 126
La relazione educativa nell’era dell’emergenza covid-19 tra acquisizione di competenza, motivazione individuale e capacità di resilienza/**The educational relationship in the era of the covid-19 emergency between the acquisition of competence, individual motivation and ability to resilience**

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

- Stefania Nirchi** pp. 127 - 139
La scuola durante l’emergenza COVID/19. Primi risultati di una indagine sulla Didattica a distanza (DaD)/**The school during COVID/19 emergency. First results of a research on online teaching (DaD)**
- Sara Gabrielli, Giordana Szpunar, Fridanna Maricchiolo, Maria Gaetana Catalano, Paola Perucchini** pp. 140 - 150
Promuovere l’inclusione attraverso il “contatto a distanza”: il progetto Yesterday-Today-Tomorrow ai tempi dell’emergenza sanitaria/**Promoting inclusion through “distance contact”: the Yesterday-Today-Tomorrow project during health emergency**
- Michele Baldassarre, Lia Daniela Sasanelli** pp. 151 - 162
Progettare la didattica a distanza in chiave inclusiva con il Learning Designer/**Designing distance learning in an inclusive way with Learning Designer**
- Lavinia Bianchi, Alberto Quagliata** pp. 163 - 184
Ripensare la pratica educativa e la didattica online al tempo del Covid: trasformazioni e attesi impreveduti in un corso universitario/**Rethinking educational practice and online teaching at the time of Covid: transformations and unforeseen changes events in a university course**
- Stefano Consiglio, Dora Gambardella, Roberto Serpieri, Enrico Rebggiani, Emiliano Grimaldi, Francesco Pirone, Rosaria Lumino** pp. 185 - 197
La didattica universitaria nella transizione al digitale/ **University teaching in the digital transition**

- Michele Baldassarre, Valeria Tamborra, Martina Dicorato** pp. 198 - 215
Didattica a distanza, *continuité pédagogique* e valutazione. Un'indagine esplorativa sulle pratiche dei docenti/*Distance learning, continuité pédagogique and evaluation. An exploratory research about teachers' practices*
- Donatella Cannizzo** pp. 216 - 227
Docenti in emergenza: la didattica a distanza in tempo di crisi/*Teachers in emergency: distance teaching in time of crisis*
- Rosaria Capobianco** pp. 228 - 238
Educare attraverso la musica "a distanza": l'esperienza didattica di un liceo musicale durante la pandemia/*Educating through music "at a distance". The didactic experience of a musical high school during the pandemic*
- Juliya Melnikova, Ligita Šimanskienė, Erika Župerkienė** pp. 239 - 250
Cambiamenti nelle competenze di insegnamento digitale dei docenti universitari come risposta all'emergenza COVID/19/*Changes in university teachers' digital teaching competence as a respond to COVID/19 emergence*
- Rosalba Manna, Samuele Calzone** pp. 251 - 276
La Didattica a Distanza ai tempi del COVID/19: Il Programma Operativo Nazionale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca come strumento strategico per perseguire equità educativa/*Distance Education at the time of COVID-19: The National Operational Programme as a Strategic Tool to Achieve Equality in Education*
- Anna Maria Mariani, Francesco Maria Melchiori, Francesco Peluso Cassese** pp. 277 - 289
Effetti del lockdown sulla relazione tra immagine corporea e auto-efficacia: il ruolo mediatore della resilienza/*Effects of lockdown on the relationship between body image and self-efficacy: the mediation role of resilience*
- Giada Marinensi, Marc Romero Carbonell** pp. 290 - 308
Combinare Gamification and Flipped Classroom per migliorare il coinvolgimento degli studenti nell'istruzione superiore/*Combining Gamification and Flipped Classroom to improve students' engagement in Higher Education*
- Stefania Morsanuto, Martina Gramiccia, Elèna Cipollone, Francesco Peluso Cassese** pp. 309 - 327
Emozioni in quarantena: indagine sull'impatto del Covid-19 nei bambini in età prescolare. Analisi per una proposta psicopedagogica/*Quarantine emotions: investigation of the impact of Covid-19 in preschool children. Analysis for a psycho-pedagogical proposal*

Maila Pentucci pp. 328 - 340

Centralità del compito nella didattica online. Un dispositivo per la mobilitazione delle competenze e per la realizzazione del feedback tra studente e docente/
Centrality of the task in online teaching. A device for both the mobilization of competences and the realization of feedback between student and teacher

Emanuela Proietti pp. 341 - 355

La costruzione della cultura organizzativa di fronte alla sfida del digital learning ai tempi del COVID-19/ *Building organisational culture in the face of the digital learning challenge at the time of COVID-19*

Luigi Picci, Annamaria Sgorlon, Francesco Peluso Cassese pp. 356 - 368

Lo stress degli insegnanti: il passaggio alla formazione a distanza durante il covid/19/ *Stress of teachers: the transition to distance learning during the covid/19*

RECENSIONI/REVIEWS

Emiliano Barbuto pp. 369 - 384

Recensione a “La didattica a distanza - Metodologie e tecnologie per la DaD e l'e-learning”

FUORI CALL/OUT CALL

Nicoletta Rosati pp. 385 - 400

Metacooperative Learning: una strategia didattica per l'*universal design*/
Metacooperative Learning: a didactic strategy for universal design