

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- Stefania Nirchi** pp. 4 - 13
Educare all'intelligenza artificiale. L'uso dei robot nel campo della didattica attraverso i laboratori /*Educating in Artificial intelligence. The use of robot in the field of didactics through labs*
- Michele Baldassarre, Lia Daniela Sasanelli** pp. 14 - 28
Socially Assistive Robotics ed educazione inclusiva: prospettive teoriche e applicazioni pratiche nella disabilità intellettiva/*Socially Assistive Robotics and Inclusive Education: theoretical perspectives and practical applications in intellectual disability*
- Rita Minello, Andrea Mattia Marcelli** pp. 29 - 40
Tecno-scienze e cittadinanza: Le sfide educative della democrazia partecipativa contemporanea alla luce del pensiero di Dewey/ *Technoscience and Citizenship: A Dewey-inspired Reading of the Educational Challenges of Contemporary Participatory Democracy*
- Chiara Cavarra** pp. 41 - 52
Etica digitale/*Digital ethics*
- Nicola Santangelo, Lidia Maria Mele** pp. 53 - 64
La didattica "aumentata": il ruolo dell'intelligenza artificiale nella personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento/*The "augmented" teaching: the role of artificial intelligence in the personalization of teaching-learning processes*

Nicola Santangelo, Mariolina Ciarnella pp. 65 - 80
Intelligenza artificiale, personalizzazione dell'insegnamento ed
autodeterminazione individuale/ **Artificial intelligence, personalization of teaching
and individual self-determination**

Giorgio Poletti pp. 81 - 93
Machine Learning e costruzione della conoscenza Epistemologia ed etica
nell'intelligenza artificiale/ **Machine Learning and Knowledge Building
Epistemology and ethics in artificial intelligence**

Alessia Signorelli pp. 94 - 108
Affective computing e intelligenza emotiva: stato dell'arte e prospettive di
sviluppo/ **Affective computing and emotional intelligence: state of the art and
future developments**

Agnese Rosati, Riccardo Sebastiani pp. 109 - 129
Intelligenza artificiale e nuove prospettive di ricerca pedagogica/ **Artificial
intelligence and new perspectives for pedagogical research**

STUDI E CONTRIBUTI SI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

Francesco Agrusti, Gianmarco Bonavolontà pp. 130 - 145
Intelligenza Artificiale e Educazione: le percezioni degli studenti del Dipartimento
di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre sul concetto di Intelligenza
Artificiale/ **Artificial Intelligence and Education: the perceptions of the students of
the Department of Educational Sciences at Roma Tre University on the concept of
Artificial Intelligence**

Anna Maria Mariani, Luigi Picci pp. 146 - 159
Da migrante digitale a cittadino digitale: un intervento psico-pedagogico per
rinforzare le competenze digitali negli insegnanti/ **From digital immigrant to
digital citizen: a psico-pedagogical intervention to foster digital skills in
teachers**

Roberto Orazi, Alessio Moriconi, Stefano Pasqua pp. 160 - 173
IA come strumento di accompagnamento per docenti e studenti nell'ambito del
sistema universitario/ **AI as an accompanying tool for teachers and students within
the university system**

Salvatore Iaconesi, Oriana Persico pp. 174 - 192
Se mio figlio è una IA. Imparare e avere esperienze tramite l'IA fuori dalla scuola:
l'Intelligenza Artificiale di comunità/ **When my child is AI. Learning and**

experiencing through AI outside the school: the experiences of a community AI

Valeria Biasci, Conny De Vincenzo, Nazarena Patrizi

pp. 193 - 205

Auto-valutazione su piattaforma digitale per un efficace Orientamento Universitario in itinere/ **Self-assessment on a digital platform for an effective Ongoing University Guidance**

Michele Baldassarre, Paola Lisimberti, Valeria Tamborra

pp. 206 - 217

Robotica umanoide: una sfida per insegnamento e apprendimento/**Humanoid Robotics: a teaching/learning challenge**

FUORI CALL/OUT CALL

Agnese Rosati

pp. 218 - 234

Per una pedagogia di genere. Educazione, scuola e società/**For gender pedagogy. Education, school and society**