

Bridging skills.

Development, recognition and promotion of human through non cognitive skills

Bridging skills.

Sviluppo, riconoscimento e promozione dell'umano attraverso competenze non cognitive

Guest Editors:

Agnese Rosati, Mario Giampaolo, Riccardo Sebastiani

INDICE/SUMMARY

EDITORIALE/EDITOR'S NOTE	VI
by Agnese Rosati	
Editoriale. <i>Bridging skill</i> . Sviluppo, riconoscimento e promozione dell'umano attraverso competenze non cognitive	
PRESENTAZIONE/PRESENTATION	1
by Mario Giampaolo, Agnese Rosati, Riccardo Sebastiani	

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

Riccardo Sebastiani	5
Le emozioni come ponte tra le competenze non cognitive e l'apprendimento/ <i>Emotions as a bridge between non-cognitive skills and learning</i>	

Paolo Di Rienzo, Brigida Angeloni	15
L'approccio biografico narrativo nei processi di autovalutazione e valorizzazione delle competenze non cognitive/ <i>The narrative biographical approach in self-assessment processes and enhancement of non-cognitive competences</i>	
Valeria Gisella Cimino	26
Le competenze trasversali per il <i>ben-essere</i> e l'apprendimento <i>in divenire</i> : traiettorie formative/ <i>Transversal competencies for well-being and learning in the making: formative trajectories</i>	
Valerio Ferrero	41
Competenze non cognitive, equità e sviluppo olistico della persona. Riflessione pedagogica e spunti di lavoro/ <i>Non-cognitive skills, equity and holistic personal development. Pedagogical reflection and working ideas</i>	
Annalisa Quinto	53
Per una nuova etica della condizione umana: l'educazione alla cittadinanza come pratica di sviluppo di life skills, agency e "futuro"/ <i>For a new ethic of the human condition: citizenship education as a practice for developing life skills, agency, and the "future"</i>	
Giuseppe Liverano	64
Sviluppare competenze non cognitive attraverso un'esperienza di confronto virtuale tra alunni di due scuole della città di Taranto in tempo di pandemia/ <i>Develop non-cognitive skills through a virtual confrontation experience between pupils of two schools of Taranto city in times of pandemic</i>	
Sara Nosari, Emanuela Guarcello	85
La "questione skills" per una nuova configurazione dell'umano/ <i>The "question of skills" for a new configuration of the human</i>	
Giuseppe Filippo Dettori, Marialuisa Pinna	97
L'importanza strategica delle competenze non cognitive nei percorsi scolastici e come arma contro la dispersione scolastica / <i>The strategic importance of non cognitive skills in schooling as a tool against early school-leaving</i>	
Giulia Vincenti, Giorgio Asquini	110
Problem-Based Learning: una chiave per le competenze trasversali/ <i>Problem-Based Learning: a key to Soft Skills</i>	
Marco Milella	123
Riflettere sul colorismo: un imprescindibile impegno formativo/ <i>Reflecting on colorism: an essential formative commitment</i>	

Vito Balzano	137
Educare alla “cittadinanza sociale” per fronteggiare l’incedere di nuove emergenze educative/ <i>Educating “social citizenship” to deal with the progress of new educational emergencies</i>	
Annalisa Morganti, Alessia Signorelli, Francesco Marsili	149
L’educazione al bivio tra competenze non cognitive e co-cognitive/ <i>Education at the crossroad between non-cognitive and co-cognitive skills</i>	
Adriana Schiedi, Francesca Torlone	165
<i>Skills for life</i> e ricerca pedagogica/ <i>Skills for life and pedagogical research</i>	
Clarissa Sorrentino	182
Il talento sportivo. Una riflessione sulle competenze non cognitive nella valorizzazione e sviluppo del potenziale in classe/ <i>Sport talent. A reflection on non-cognitive skills in enhancing and developing potential in the classroom</i>	
Cristina Stringher, Salvatore Patera	192
Apprendere ad apprendere: per una riflessione sulle <i>soft skills</i> in prospettiva pedagogica socioculturale/ <i>Learning to learn: for a reflection on soft skills in a sociocultural pedagogical perspective</i>	
Angela Arsena	208
<i>Social emotional skills</i> , competenze non cognitive e contagio emotivo nella didattica a distanza/ <i>Social emotional skills, non-cognitive skills and emotional contagion in distance learning</i>	
Riccardo Mancini, Giulia Rocchi	221
Studi e ricerche sullo sviluppo delle competenze non cognitive. Nuove sfide educative/ <i>Research and studies on the development of soft-skills. New educational changes</i>	
STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS	
Andrea Fiorucci	233
Le emozioni e le sensazioni disabilitanti dei futuri docenti di sostegno: esiti di una indagine sui fattori emotivo-relazionali coinvolti nella percezione delle disabilità sensoriali/ <i>The disabling emotions and feelings of future special needs teachers: results of a survey on the emotional-relational factors involved in the perception of sensory disabilities</i>	

Cristiana De Santis, Sara Germani	249
Le competenze chiave nella scuola modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento): uno studio di caso/ Key Competences in the DADA Model School (Didactics for Learning Environments): a Case Study	
Barbara Bocchi	262
Percorsi di Educazione in Natura: ri-orientare l'umano verso uno sviluppo sostenibile/ Educational Paths in Nature: re-orienting Human Beings towards Sustainable Development	
Francesca De Vitis, Marcello Tempesta	274
Messa alla prova, impegno pedagogico e responsabilità scolastica. La lezione sovversiva di Don Lorenzo Milani/ Probation, pedagogical engagement, and school accountability. The subversive lesson of Don Lorenzo Milani	
Cristiana Cardinali, Massimiliano Lo Iacono	287
Competenze non cognitive e prassi didattiche: uno studio sull'efficacia formativa nelle progettualità extracurricolari/ Bridging skills and teaching practices: a study on learning effectiveness in extracurricular activities	
Chiara Cavarra	309
Il cognitivo dentro il non cognitivo: modelli e rappresentazioni educative/ The cognitive within the non-cognitive: models and educational representations	
Stefania Pinnelli	323
Resilienza e compito pedagogico: dalla ricerca-formazione all'intervento trasformativo del pedagogo/ Resilience and the pedagogical task: from research-training to transformative educator intervention	
Federico Batini, Maria Ermelinda De Carlo	338
Contrastare la dispersione scolastica implicita con la lettura ad alta voce/ Fighting implicit early school leaving through reading aloud	
Gabriella Aleandri, Chiara Fiorentini	354
Metodi autobiografici per la formazione alle competenze riflessive e trasversali/ Autobiographical methods for reflective and transversal skills training	
FUORI CALL/OUT CALL	
Stefano Cuomo, Maria Ranieri	369
Tecnologie immersive per il miglioramento dell'apprendimento all'università: uno studio sulle percezioni degli studenti/ Immersive technologies for learning improvement in higher education: A study on students' perceptions	

Ines Guerini, Mirca Montanari, Giorgia Ruzzante, Alessia Travaglini Inclusione e post-pandemia: spunti per una rilettura del pensiero di bell hooks/ <i>Inclusion and post-pandemic: hints for a reinterpretation of bell hooks' pedagogy</i>	385
Vincenzo Nunzio Scalcione La valutazione di processo nel sistema scolastico fra necessità di governance e relazione con gli <i>stakeholder</i> / <i>Process evaluation in the school system between governance needs and relationship with stakeholders</i>	395
Eliseo Sciarretta A lezione con Alexa e Siri: assistenti personali intelligenti per lo studio e l'apprendimento/ <i>Alexa and Siri as schoolmates: studying and learning through intelligent personal assistants</i>	409
Cinzia Turli Interventi Pedagogici e Persona - Formazione nelle Comunità Sociali di Aiuto in tempi di incertezza/ <i>Pedagogical Interventions and Person - Training in Social Help Communities in times of uncertainty</i>	423