

Numero aperto

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

Paolo Di Rienzo, Brigida Angeloni

1

L'oralità nell'educazione tradizionale africana e l'approccio narrativo per favorire l'inclusione educativa degli immigrati adulti subsahariani/Orality in traditional African education and narrative approach to promote the educational inclusion of sub-Saharan adult immigrants

Nicola Santangelo, Lidia Maria Mele

10

The noise of silence: psycho-pedagogical considerations on the new educational emergencies/II rumore del silenzio: considerazioni psico-pedagogiche sulle nuove emergenze educative

Federica De Carlo

21

Nuove prospettive pedagogiche per promuovere l'integrazione tra il sistema educativo e il mondo del lavoro: l'orientamento scolastico come opportunità di crescita personale e professionale/Nuove prospettive pedagogiche per promuovere l'integrazione tra il sistema educativo e il mondo del lavoro: l'orientamento scolastico come opportunità di crescita personale e professionale

Vittoria Bosna, Alessandro Barca

34

L'eco pedagogico del Priore di Barbiana nella complessità della scuola odierna/ The pedagogical echo of the Prior of Barbiana in the complexity of today's school

> ©Anicia Editore QTimes – webmagazine Anno XIV - n. 3, 2022 ISSN: 2038-3282

SSN: 2038-3282 www.qtimes.it

Mirko Vecchiarelli, Giordana Szpunar	45
Come contrastare la dispersione scolastica: policy, progetti, buone pratiche e	
alcune riflessioni/How to tackle early school leaving: policy, projects, best	
practices and some reflections	
Arianna Monniello	61
I percorsi riparativi degli adolescenti autori di reato accolti nelle comunità per	
minori: il ruolo degli educatori/The restorative programmes of adolescent	
offenders in residential care: a focus on the role of educators	
Alessandro Barca	73
Dalla tradizionale "Salles d'Asile" alla nuova scuola materna di Pauline	73
Kergomard/From the traditional "Salles d'Asile" to Pauline Kergomard's new	
preschool	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Nicola Tenerelli	85
La lezione della pandemia per una scuola che educhi alla scelta/The lesson of the	
pandemic for a school that educates for choice	
Martina Petrini	97
Il fenomeno degli <i>eSports</i> tra competizione e educazione. Una riflessione	71
pedagogica intorno all'inarrestabile sviluppo degli sport virtuali/The eSports	
Phenomenon between Competition and Education. Pedagogical Reflection on the	
Unstoppable Development of Virtual Sports	
Gennaro Balzano	109
Pedagogia del Lavoro: coordinate storiche di riferimento/Pedagogy of Work:	
historical reference coordinates	
Maria Francesca D'Amante	123
Il pentagramma del divenire. Musica, creatività e partecipazione per	123
un'educazione armonica dei bambini/The pentagram of becoming. Music,	
creativity and participation for a children's harmonious education	
Vito Balzano	141
Il primato educativo della famiglia. Mutamenti socioculturali nel tempo dell'oggi/	
The educational primacy of the family. Socio-cultural changes in today's time	
Vincenzo Nunzio Scalcione	152
Valutare gli apprendimenti: strumenti di valutazione diagnostica e di analisi degli	
esiti/Assessing learning: diagnostic assessment and outcome analysis tools	

©Anicia Editore QTimes – webmagazine Anno XIV - n. 3, 2022 ISSN: 2038-3282

II

Mirca Montanari, Giorgia Ruzzante, Alessia Travaglini Paideia, scuola, pandemia, educazione civica: riflessioni e intrecci in ottica	170
inclusiva/ <i>Paideia</i> , school, pandemic, civic education: considerations and interconnections under an inclusive perspective	
Sergio Bellantonio, Antinea Ambretti, Rosa Sgambelluri Pensare percorsi formativi ed inclusivi per i futuri insegnanti di educazione motoria nella Scuola Primaria: quali scenari?/Thinking Educational & Inclusive Paths for Future Motricity Teachers in Primary School: which scenarios?	185
Daniele Coco, Elena Zizioli, Pierre Philippe-Meden, Diego Zarantonello, Francesco Casolo Un precursore della ginnastica femminile e del modello educativo scolastico e scoutistico: Georges Hébert e le virtù del Metodo Naturale di Educazione Fisica e Morale/A forerunner of women's gymnastics and school and scouting educational model: Georges Hébert and the virtues of the Natural Method of Physical and Moral Education	197
Agnese Rosati La 'scuola del bambino'. Un percorso a ritroso nel tempo/The 'child-school'. A back itinerary during the time STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS	210
Mina De Santis, Silvia Crispoldi Laboratori universitari online: la percezione degli studenti/Online university laboratories: student's perception	223
Ilaria Salvadori Promuovere una cultura collaborativa. I dati dell'indagine nazionale SIRD in Toscana/Fostering a collaborative culture. Data from the SIRD National Survey in Tuscany	240
Roberto Orazi, Alessio Moriconi Valutazione sintetica interattiva per l'apprendimento/Interactive Summary evaluation for learning	252
Emma Pietrafesa, Rosina Bentivenga, Edvige Sorrentino, Sara Stabile Transizione digitale: un'indagine online per valutare gli impatti della tecnologia sulla salute e sicurezza dei lavoratori/Digital transition: an online survey to assess the impacts of technology on workers' health and safety	267

©Anicia Editore QTimes – webmagazine Anno XIV - n. 3, 2022 ISSN: 2038-3282

Ш

Esplorare il potenziale di apprendimento della scrittura collaborativa con un'app supportata dalla musica in un istituto comprensivo della città di Taranto/Exploring the learning potential of collaborative writing with a music-supported app in a comprehensive school of Taranto city	281
Ines Guerini, Federica Pilotti Narrarsi online. Analisi e riflessioni di una ricerca sul profilo del docente specializzato sul sostegno/Online self-narration. Analysis and reflections of a research on the support teacher's profile	308
Giuseppina Castellano, Cristiana Cardinali La guerra e i rifugiati: il contributo di accoglienza della Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Tecnologie per la scuola/ War and refugees: the welcome contribution of Augmentative and Alternative Communication. Technologies for school	324
Angela Magnanini, Gianni Caione L'inclusione nelle scuole statali italiane all'estero: l'esempio dell'Istituto Omnicomprensivo di Addis ABEBA/ Inclusion in italian state schools abroad: the example of the Institute of Addis ABEBA	340
Maila Pentucci La strutturazione di un framework per l'educazione alla Cittadinanza a partire dalle pratiche degli insegnanti/Structuring a framework for Citizenship education from teachers' practices	354
Anna Salerni, Valentina Rovacchi, Elisabetta Tamburini La biblioteca vivente come strategia di orientamento al percorso universitario/ Human library as an orientation strategy in the university career	366
Michele Baldassarre, Martina Dicorato, Ilaria Fiore Gli effetti della didattica online sugli studenti universitari: un'indagine esplorativa/The effects of online learning on university students: an exploratory survey	381
Sara Germani, Cristiana De Santis L'effetto del coinvolgimento dei genitori sulla motivazione ad apprendere e sul benessere degli studenti/The Effect of Parental Involvement on Students' Motivation to Learn and Well-being	399
Giorgio Crescenza, Maria Concetta Rossiello, Lisa Stillo I diversi volti della pandemia. Uno sguardo pedagogico per riprogettare una scuola	412

©Anicia Editore

QTimes – webmagazine Anno XIV - n. 3, 2022 ISSN: 2038-3282 www.qtimes.it IV

inclusive school 423 Veronica Riccardi, Silvia Donno, Cecilia Bagnarol Dare a tutti le stesse opportunità: evoluzione delle dotazioni tecnologiche delle famiglie italiane durante l'emergenza sanitaria da Covid-19/ To everyone the same opportunities: evolution of the technological equipment of Italian families during the Covid-19 health emergency Samuele Calzone, Caterina Mazza 435 Fabbisogni formativi e competenze digitali dei docenti italiani coinvolti nel "Programma PON per la Scuola 2014-2020": una prospettiva di analisi a sostegno di una nuova riflessione sull'insegnamento a distanza/Training needs and digital skills of Italian teachers involved into "PON Program for School 2014-2020": an analytical perspective for supporting a new reflection on online learning Simona Ferrari, Ilaria Terrenghi, Salvatore Messina, Paolo Raviolo 451 Corpo, spazio e apprendimento nella scuola in ospedale/Body, space and learning in hospital schools Francesca Salis, Giovanna Defilippis 467 Effetto sliding doors nelle famiglie con figli con disabilità: dalla crisi alla rinascita. Indagine narrativa sulla dimensione immaginifica della felicità per una genitorialità consapevole e aperta/ Sliding doors effect in families including children with disabilities: from crisis to rebirth. Narrative survey on the imaginative dimension of happiness for conscious and open parenting

inclusiva/ The different faces of the pandemic. A pedagogical view to redesign an

Alessandra La Marca, Federica Martino

Apple Teacher: stimolare l'apprendimento e l'innovazione/Apple Teacher: stimulating learning and innovation

> **©Anicia** Editore QTimes – webmagazine Anno XIV - n. 3, 2022

484