



What evaluation for what context

Quale valutazione per quale contesto

Guest Editor
Antonella Nuzzaci

INDICE/SUMMARY

PRESENTAZIONE/PRESENTATION
by **Antonella Nuzzaci e Stefania Nirchi**

VI

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

Stefania Nirchi Evaluation of education well-being: analysis of some tools/ <i>Valutazione del benessere educativo: analisi di alcuni strumenti</i>	1-12
Rosanna Tammaro, Deborah Gragnaniello The Invalsi Tests 2023: a secondary analysis for primary schools that suggests improvement actions/ <i>Le Prove Invalsi 2023: un'analisi secondaria per la scuola primaria che suggerisce azioni di miglioramento</i>	13-25
Roberto Orazi, Alessio Moriconi Digital technologies for a multidirectional evaluation strategy/ <i>Tecnologie digitali per una strategia di valutazione multidirezionale</i>	26-42
Valeria Di Martino, Nunzio Bongiorno ESCS and Educational Equity: In-depth Analysis and Challenges/ <i>ESCS ed equità educativa: approfondimenti e sfide</i>	43-56

- Patrizia Garista** 57-67
The End of an educational project as an opportunity. Arto-graphics and Reflective practices for resilient evaluation/*La fine di un progetto educativo come opportunità. Pratiche arto-grafiche e riflessive per una valutazione resiliente*
- Maria Luisa Boninelli** 68-81
Authentic assessment for s with disabilities through inclusive learning units/ *Le unità di apprendimento inclusive per una valutazione autentica per gli alunni con disabilità*
- Vincenzo Auriemma, Daniele Battista** 82-93
Evaluative Literacy in the Self-learning Era: The Role of New Technologies and Artificial Intelligence/*L'alfabetizzazione valutativa nell'era dell'autoapprendimento: l'influenza delle nuove tecnologie basate sull'intelligenza artificiale*
- Lucia Patrizio Gunning** 94-101
Quality of teaching-learning processes in education: three case studies/*Qualità nei processi educativi: tre studi di caso*
- Lidia Maria Mele, Maria Rosaria Gentile** 102-113
The Enhancement of Assessment through Artificial Intelligence in the Context of the Onlife Ecosystem/*La Valorizzazione dell'Assessment tramite l'Intelligenza Artificiale nel contesto dell'ecosistema Onlife*
- Concetta Ferrantino, Roberta Scarano** 114-125
Application and uses of cross reality in *assessment for/as learning* processes/*Applicazione e usi della realtà estesa nei processi di assessment for/as learning*
- Andrea Avellino, Rocco Salemme** 126-136
Assessing religious knowledge and competences: the case of religious teaching in Italian schools/ *Valutare le conoscenze e le competenze religiose: il caso dell'insegnamento religioso nella scuola italiana*
- Paola Caselli** 137-149
Evaluating, in Early Childhood Education and Care. For a valorising and formative evaluation, within the framework of the Italian integrated system 0-6/*Valutare, nei servizi educativi per l'infanzia. Per una valutazione valorizzante e formativa, nella cornice del sistema integrato 0-6 italiano*

STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

- Antonella Nuzzaci** 150-175
Innovating university teaching to improve student learning: QUALITI project and *Teaching Quality Indicators Framework – TQIF*/*Innovare la didattica universitaria per migliorare l'apprendimento degli studenti: il Progetto QUALITI e il Teaching Quality Indicators Framework – TQIF*

- David Martínez-Maireles, Mila Naranjo Llanos** 176-193
Changes in Assessment Approaches in a Process of Educational Innovation: a multiple case study in Catalonia (Spain)/**Cambiamenti negli approcci valutativi in un processo di innovazione educativa: uno studio di caso multiplo in Catalogna (Spagna)**
- Marco Giganti, Renata Viganò** 194-206
The role of the school context in teachers' beliefs about formative assessment during the Emergency Remote Teaching/**Il ruolo del contesto scolastico nelle convinzioni dei docenti sulla valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching**
- Michele Baldassarre, Rosanna Di Vagno, Maria Sacco** 207-227
The new assessment in primary schools: the perception of support teachers/**La nuova valutazione nella scuola primaria: la percezione dei docenti di sostegno**
- Flavio Brescianini, Elena Luppi** 228-242
What kind of assessment for transversal competences in Vocational Education and Training?/**Quale valutazione per le competenze trasversali nell'Istruzione e Formazione Professionale?**
- Cristiana De Santis, Lucia Martiniello, Angelina Vivona** 243-257
Teacher Training and the Course for the 5 ECTS Credits: Satisfaction with the Quality of the Service Perceived by the Teachers/**Formazione degli insegnanti e corso per i 5 CFU: la soddisfazione per la qualità del servizio percepita dai docenti**
- Maurizio Gentile, Tania Cerni, Enrico Perinelli, Francesco Pisanu** 258-274
Analysis of assessment practices and implementation of evaluation reform in the primary school: an interplay between persons and contexts/ **Analisi delle pratiche valutative e attuazione della riforma della valutazione nella scuola primaria: un'interazione tra persone e contesti**
- Beatrice Doria, Valentina Grion** 275-289
Assessment approaches and practices from the perspective of university teachers and students: a nationwide research/**Approcci e pratiche valutative nella prospettiva di docenti e studenti universitari: una ricerca su base nazionale**
- Irene Dora Maria Scierri, Marta Viola, Davide Capperucci** 290-305
The effects of assessment as learning on the development of students' evaluative judgement and self-efficacy: an experience in primary school/**Gli effetti di una valutazione come apprendimento sullo sviluppo del giudizio valutativo e sull'autoefficacia degli studenti: una esperienza nella scuola primaria**
- Daniele Fedeli, Eugenia Di Barbora** 306-320
Inclusive assessment for students with Special Educational Needs: critical issues and strengths/**La valutazione inclusiva per allievi con Bisogni Educativi Speciali: criticità e punti di forza**

- Agnese Rosati, Andrea Mennella, Grazia Pieroni, Raheel Raza** 321-331
The evaluation process in the parental education practices. From the analysis of the outcomes to the evaluation of the contexts/*Il processo valutativo nelle pratiche di istruzione parentale. Dall'analisi degli esiti alla valutazione dei contesti*
- Giuseppa Cappuccio, Lucia Maniscalco** 332-346
Knowing through movement: construction of an evaluation rubric for kindergarten/*Conoscere attraverso il movimento: costruzione di una rubrica di valutazione per la scuola dell'infanzia*
- Arianna L. Morini** 347-357
Evaluation practices of newly hired teachers: *peer to peer* observation to qualify the teaching-learning process/ *Pratiche valutative dei docenti neoassunti: l'osservazione peer to peer per qualificare il processo di insegnamento-apprendimento*
- Valeria Biasi, Giusi Castellana, Conny De Vincenzo** 358-379
Promoting student wellbeing: an analysis of correlations between school climate, resilience, and socio-emotional skills/*Promuovere il benessere degli studenti: un'analisi delle correlazioni tra clima scolastico, resilienza e competenze socio-emotive*
- Nicolina Bosco** 380-390
Experimenting visual methods in multicultural universities. A process evaluation/*Sperimentare i metodi visuali nelle aule universitarie multiculturali. Una valutazione di processo*
- Daniele Agostini** 391-401
Drawings as a tool for assessing Mixed Reality Mobile Learning experiences: a case study on heritage education in Italian primary school/*I Disegni come strumento per valutare le esperienze di apprendimento mobile in Realtà Mista: uno studio di caso sull'educazione al patrimonio nelle scuole primarie italiane*
- Valentina Pagani, Franco Passalacqua, Alessandra Anna Maiorano** 402-414
Evaluating for Redesign: A Mixed-Methods Study on the Demographic Changes of Students in the Master's Degree Program in Teacher Education Education/*Valutare per riprogettare. Uno studio mixed-methods sul cambiamento demografico degli studenti del corso laurea in Scienze della Formazione Primaria*
- Marta De Angelis** 415-428
Learning by evaluating: an investigation on the use of feedback and peer feedback in initial teacher education/*Imparare valutando: un'indagine sul ruolo del feedback e del peer feedback nella formazione iniziale dei docenti*
- Giuseppe Liverano** 429-446
Inclusive assessment as an antidote to early school leaving: a comparative case study/*La valutazione inclusiva come antidoto alla dispersione scolastica: uno*

Call for papers n. 4-2023

studio comparativo di caso

Eleonora Mattarelli 447-457
The standardized assessment of learning according to OECD-PISA survey National Project Managers/*La valutazione standardizzata degli apprendimenti secondo i National Project Manager dell'indagine OCSE-PISA*

Marianna Capo 458-479
Youth Gaurantee Program. A Conversational Device for Monitoring Extracurricular Internships for Graduates with Disabilities/ *Programma Garanzia Giovani. Un Dispositivo Conversazionale per il Monitoraggio dei Tirocini Extracurricolari per Laureati in Condizione di Disabilità*

Alfonso Filippone, Valerio Carangella 480-497
What do students think about evaluation at school? And teachers in training? Reflections and meta-reflections for well-being at school/ *Cosa pensano gli studenti della valutazione a scuola? E i docenti in formazione? Riflessioni e metariflessioni per il ben-essere a scuola*

Rosangela Ungaro 498-511
Individual and group evaluation in the "Group investigation": a methodological proposal in an art history teaching project/*Valutazione individuale e di gruppo nel "Group investigation": una proposta metodologica in un progetto didattico di Storia dell'arte*

FUORI CALL/OUT CALL

Sabrina Di Giacomo 512-522
The training of education's professionals between complexity and specificity in the era of educational emergencies. A laboratory experiment at the University/*La formazione dei professionisti dell'educazione tra complessità e specificità, nell'era delle emergenze educative. Un esperimento laboratoriale all'Università*

RECENSIONI/REVIEWS

Salvatore Messina 523-524
Pratiche di personalizzazione didattica e di feedback adattivo: un'analisi de "Istruzione adattiva: evidenze e strategie didattiche" di Giuseppina Rita Mangione, 2018, Pensa Editore.