



Numero libero

INDICE/SUMMARY

RAPPORTI, RIFLESSIONI, PRESENTAZIONI/REPORTS, STUDIES, PRESENTATIONS

- | | |
|---|-------|
| Rosanna Tamaro, Deborah Gragnaniello
The challenge for teachers: from traditional assessment to assessment for learning, between conceptions and good practices/ <i>La sfida dei docenti: dalla valutazione tradizionale all'assessment for learning, tra concezioni e buone pratiche</i> | 1-12 |
| Piergiuseppe Ellerani
The pedagogy and didactic of Ecomuseums to develop the educational ecosystem/ <i>Pedagogia e didattica degli Ecomusei: per lo sviluppo dell'ecosistema formativo</i> | 13-26 |
| Milena Pomponi, Fabio Bocci
Actions for the survey and the analysis of inclusive, agentive and participatory practices. The RiPIAC tool/ <i>Azioni per la rilevazione e l'analisi delle pratiche inclusive, agentive e compartecipate. Lo strumento RiPIAC</i> | 27-40 |
| Vittoria Bosna, Nicola Tenerelli
The Nicolaeian paradigm, a metapedagogical tool for constructing the value process of western parenting/ <i>Il paradigma nicolaiano, strumento metapedagogico per la costruzione del processo valoriale della genitorialità occidentale</i> | 41-49 |
| Tiziana Iaquinta
Languish at a young age. The youthful condition between <i>doomscrolling</i> and detemporalization/ <i>Languire in giovane età. La condizione giovanile tra</i> | 50-59 |

doomscrolling e detemporalizzazione

- Massimiliano Smeriglio** 60-75
The European Union and the Strategy for the Rights of Persons with Disabilities/
L'Unione Europea e la Strategia per i diritti delle persone con disabilità
- Alessandro Di Vita, Cinzia Zadra** 76-88
Building one's professional life project in high school with the E-Portfolio:
between self-reflection and dialogue/*Costruire il proprio progetto di vita
professionale al liceo con l'E-Portfolio: tra autoriflessione e dialogo*
- Orietta Vacchelli, Alessandro Barca** 89-100
Digital environments and artistic-cultural heritage. For a sustainable education/
Ambienti digitali e beni artistico-culturali. Per un'educazione sostenibile
- Riccardo Mancini** 101-110
Educating as a social principle: inclusion, emotions and skills/*Educare come
principio sociale: inclusione, emozioni e competenze*
- Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino, Federica Matera** 111-122
Other words about migration: Global Education, border thinking and creative
practices/*Altre parole sulla migrazione: educazione globale, pensieri di confine e
pratiche creative*
- Alessandra Pedone** 123-134
Continuing Training in the Digital Era: Microlearning, Microcredentials, and
Digital Badges - Challenges and Perspectives/*Formazione Continua nell'Era
Digitale: Microlearning, Microcredenziali e Badge Digitali - Sfide e Prospettive*
- Mirca Montanari** 135-144
The "inclusive" ante litteram education model of Janusz Korczak/*Il modello
educativo "inclusivo" ante litteram di Janusz Korczak*
- Vito Balzano** 145-152
The dialogicity of human thought as a constitutive element of the helping
relationship/*La dialogicità del pensiero umano quale elemento costitutivo della
relazione d'aiuto*
- Alessandra Altamura** 153-164
Educate *to* media: starting from childhood, between family and 0-6 educational
services/*Educare ai media: a partire dall'infanzia, tra famiglia e servizi educativi
0-6*

- Vincenza Barra, Felice Corona** 165-178
Education and Natural Language Generation. The new communication of "knowledge"/*Educazione e Natural Language Generation. La nuova comunicazione della "conoscenza"*
- Anna Re, Salvatore Perna, Giuseppe Città, Crispino Tosto, Manuel Gentile** 179-188
Embodied Cognition in learning STEM disciplines. An overview on the role of spatial skills/*L'Embodied Cognition nell'apprendimento delle discipline STEM. Una panoramica sul ruolo delle abilità spaziali*
- Alessandra Casalbore** 189-202
Art driving mediation. Gauguin to Banksy: a path of intercultural art teaching/*L'arte come luogo di mediazione. Da Gauguin a Banksy: un percorso di didattica interculturale dell'arte*
- Emanuele Liotta** 203-214
Through a Critical Exploration of the Definitions of Educational Poverty: Limits and Open Questions/*Verso un'esplorazione critica delle definizioni di povertà educativa: limiti e questioni aperte*
- Valerio Ferrero** 215-227
Cultivating thinking in school. A "Rodarian" interpretation of community philosophical practice/*Coltivare il pensiero a scuola. Una lettura "rodariana" della pratica filosofica di comunità*
- Alessia Bianco** 228-244
NGEU and innovation in the Education and Training system. A comparative study/*NGEU e innovazione nel Sistema d'Istruzione e Formazione. Uno studio comparativo*
- Philipp Botes** 245-255
Scholastic corporeities: presence, educational relations and didactic processes /*Corporeità scolastiche: presenza, relazioni educative e processi didattici*

STUDI E CONTRIBUTI DI RICERCA/STUDIES AND RESEARCH PROJECTS

- Loredana Perla, Rosa Gallelli, Berardina De Carolis, Angela Balzotti** 256-268
Humanoid Robots and the Future of Education: Pepper and NAO/*Robot umanoidi e il futuro dell'istruzione: Pepper e NAO*
- Giuseppa Cappuccio, Elisabetta Fiorello** 269-283
QToM. Construction and validation of a questionnaire for measuring skills related to the Theory of Mind/*QToM. La costruzione e validazione di un questionario per la misurazione delle abilità correlate alla Teoria della Mente*

- Gabriella Aleandri, Chiara Fiorentini** 284-299
About bullying and cyberbullying: an exploratory research at school/**A proposito di bullismo e cyberbullismo: un'indagine esplorativa nella scuola**
- Francesca Pedone, Maria Moscato** 300-315
Inclusive teaching practices through the UDL lens. A Teacher Professional Development-Research in Lower Secondary School/**Pratiche didattiche inclusive sotto la lente dell'UDL. Una Ricerca-Formazione nella Scuola Secondaria di Primo Grado**
- Damiano Meo, Luigi d'Alonzo** 316-326
"Test your school text". Two tools for an inclusive assessment of textbooks/"**Testa il tuo testo scolastico**". **Due strumenti per una valutazione inclusiva dei manuali didattici**
- Michele Baldassarre, Rosanna Di Vagno, Maria Sacco** 327-340
Descriptive evaluation elaboration: a training research experience in primary school/**Elaborare un giudizio descrittivo: un'esperienza di ricerca-formazione in una scuola primaria**
- Daniela Frison, Chiara Funari** 341-355
Teaching as a second career: factors of choice and professional challenges. Results from a systematic literature review/**L'insegnamento come seconda carriera: fattori di scelta e sfide professionali. Risultati da un'analisi sistematica della letteratura**
- Valeria Agosti** 356-366
Technologies for sport: epistemological perspectives and educational practices/**Le tecnologie per lo sport: prospettive epistemologiche e pratiche educative**
- Patrizia Sposetti, Maria Grazia Rionero, Giordana Szpuner** 367-381
What professional competencies to operate in ECEC. Educators, teachers, and coordinator's perceptions in Lazio region/**Quali competenze professionali nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni. La percezione di educatrici, insegnanti e coordinatrici in servizio nella Regione Lazio**
- Leonarda Longo, Ylenia Falzone** 382-399
The effectiveness of Middle Management Coaching at school: results of the qualitative dimension of research/**L'efficacia del Coaching per il Middle Management a scuola: esiti della dimensione qualitativa della ricerca**
- Agnese Rosati, Aurora Vecchini, Edoardo Renzi** 400-413
The territorial variable as a formative resource. Educational realities and

Call for papers n. 1-2024

motivational aspects/*La variabile territoriale come risorsa formativa. Realtà educative e aspetti motivazionali*

Rosita Deluigi, Grazia Romanazzi

414-426

Exploring the Montessori method in university courses. Active teaching and experiential learning to rediscover the value of the educational relationship/*Esplorare il metodo Montessori nei percorsi universitari. Didattiche attive e apprendimento esperienziale per riscoprire il valore della relazione educativa*

Concetta la Rocca, Edoardo Casale

427-441

The child's ePortfolio. Systematic observation and documentation in a digital environment for educational guidance in early childhood/*L'ePortfolio del bambino. Osservazione sistematica e documentazione in ambiente digitale per l'orientamento formativo nella prima infanzia*

Mina De Santis, Lorella Lorenza Bianchi

442-453

Towards the future: educating students to self-orientate, an experience of developing metacognitive processes/*Verso il futuro: educare gli studenti ad auto-orientarsi, un'esperienza di sviluppo dei processi metacognitivi*

Serena Triacca, Livia Petti

454-467

Promote engagement and motivation through digital formative feedback in Higher Education/*Promuovere il coinvolgimento e la motivazione attraverso feedback formativi digitali nell'Higher Education*

Emanuela Botta

468-484

When I teach - Analysis of contextual variables that influence teaching/*Quando Insegno – Analisi delle variabili di contesto che influenzano l'insegnamento*

Lavinia Bianchi, Alessandro D'Antone, Stefano Codeluppi

485-500

Migration, society, and education: the case study of the former Officine Reggiane/*Migrazione, società e educazione: il caso di studio delle ex Officine Reggiane*

Gina Chianese, Caterina Bembich

501-515

Teachers as transformative agents and professional chameleons/*Gli insegnanti quali agenti trasformativi e "camaleonti professionali"*

Alessandra Carenzio, Simona Ferrari, Stefano Pasta

516-535

Science Communicators and Teachers: An Inquiry into the Communication of Science on Social Media/*Divulgatori scientifici e insegnanti: un'indagine sulla comunicazione della scienza nel web sociale*

Elena Zanfroni, Martina Savini

536-548

"At the mercy of the waves". Communication of diagnosis and parental

Call for papers n. 1-2024

accompaniment: a survey/“In balia delle onde”. Comunicazione della diagnosi e accompagnamento dei genitori: un’indagine esplorativa

Ada Manfreda

Social inclusion and empowerment of the migrant population. The Listening, Orientation and Support Desk of Casa Sankara in Capitanata (Apulia - Italy)/
Inclusione sociale ed empowerment della popolazione migrante. Lo Sportello di Ascolto, Orientamento e Accompagnamento di Casa Sankara in Capitanata (Puglia)

549-574

Irene Stanzione, Astrid Favella, Sara Germani

Context factors and professional practice: a qualitative survey of newly hired and senior primary school teachers/Fattori di contesto e pratica professionale: un’indagine qualitativa sui docenti neo-immessi e senior di scuola primaria

575-591

Valeria Di Martino

Teacher leadership: impact of a professional development intervention on the perspectives, beliefs, and challenges of teachers in managerial roles/Teacher leadership: impatto di un intervento di sviluppo professionale sulle prospettive, convinzioni e sfide dei docenti con ruoli manageriali

592-607

Barbara Baschiera

Learning to teach LifeComp to cope with life challenges: a case study among university students/La didattica delle LifeComp per fare fronte alle sfide della vita: uno studio di caso in ambito universitario

608-620

Ines Guerini

Easy-to-Read as tool to promote inclusive processes. An exploratory research/Lingua facile come strumento per la promozione dei processi inclusivi. Una ricerca esplorativa

621-636

Giorgio Crescenza, Marco Leggieri

Revealing and countering violence and Hate Speech. Analysis and pedagogical perspectives from a university experience/Rivelare e contrastare la violenza e gli Hate Speech. Analisi e prospettive pedagogiche da un’esperienza universitaria

637-651

Michela Galdieri, Emanuela Zappalà, Antonio Iannaccone, Paola Aiello

Augmentative and Alternative Communication in teacher training: results of an exploratory investigation/La Comunicazione Aumentativa Alternativa nella formazione docente: esiti di un’indagine esplorativa

652-673

Federico Zannoni

Italians welcoming Ukrainians: meetings, relationships, misunderstandings and

674-686

Call for papers n. 1-2024

conflicts in housing and social integration services/*Italiani che accolgono ucraini: incontri, relazioni, malintesi e conflitti nei servizi per l'housing e l'integrazione sociale*

Maria Buccolo

687-708

ECEC practice: designing inclusive environments in 0/6 services between spaces, times and routine/*ECEC practice: progettare contesti inclusivi nei servizi 0/6 tra spazi, tempi e routine*

Elena Mosa, Lorenza Orlandini

709-721

School time as a means to support innovation processes. First results of a survey on the schools of the *Avanguardie educative* Movement/*Il tempo scuola per supportare i processi di innovazione. Primi esiti di un'indagine sulle scuole del Movimento Avanguardie educative*

Laura Carlotta Foschi

722-736

Assessing teacher beliefs about the value of digital technology in instruction: Initial evidence of factor structure and reliability of the TECNOVAL questionnaire/*Valutare le credenze degli insegnanti sul valore delle tecnologie digitali nella didattica: Prime evidenze della struttura fattoriale e dell'affidabilità del questionario TECNOVAL*

Alessio Castiglione

737-751

#Edusocialsalute: A Health Prevention Project on Instagram in Favour of Preadolescent Accounts and Bodies/*#Edusocialsalute: un progetto di prevenzione alla salute su Instagram a favore degli account e dei corpi preadolescenziali*

Martina Capaccioli

752-765

Educational challenges in a highly multi-ethnic neighborhood. The case of stores as intercultural arenas/*Sfide educative in un quartiere ad alto tasso multietnico. Il caso dei negozi come arene interculturali*

Emanuela Pettinari, Lucia Balduzzi, Chiara Dalledonne Vandini

766-779

Supporting the accessibility of educational services 0-6: good practices to promote educational continuity between school and family/*Sostenere l'accessibilità dei servizi educativi 0-6: buone prassi per promuovere la continuità educativa tra scuola e famiglia*

Elèna Cipollone, Elisabetta Tombolini, Stefania Morsanuto, Francesco Peluso Cassese

780-792

Olfactory LearNap: olfactory stimulation during learning and nap to strengthen memorization in early childhood/*Olfactory LearNap: stimolazione olfattiva*

Call for papers n. 1-2024

durante l'apprendimento e il sonno pomeridiano per rafforzare la memorizzazione nella prima infanzia

Andrea Brambilla

793-806

Do you think we are playing? A literature review amidst a quagmire of definitions/Ti sembra che stiamo giocando? Una review della letteratura in mezzo a un ginepraio di definizioni

Giulia De Rocco

807-814

Heuristic Paths for Educational Work in Prison Libraries/Traiettorie euristiche per il lavoro educativo nelle biblioteche in carcere

Aurora Bulgarelli

815-825

Social and training needs for the emancipation of migrant women in Second Language courses/Bisogni sociali e di formazione per l'emancipazione delle donne migranti dei corsi di Lingua Seconda

Rosa Minerva, Alberto Fornasari, Matteo Conte

826-844

The Influence of media, emotions in the post-truth era: a Study on Civic Attitudes/L'Influenza dei media, delle emozioni nell'era della post-verità: uno studio sugli atteggiamenti civici

Lorenzo Cioni, Angela Magnanini

845-858

The Sport Participation and Environment Measure (SPEM)/Il questionario di valutazione della partecipazione allo sport e dei fattori ambientali che possono ostacolarla