



1

Gennaio 2026

**When education saves lives
Quando l'educazione salva la vita**

Massimiliano Fiorucci, Serena Awad
Università Roma Tre

massimiliano.fiorucci@uniroma3.it
ser.awad@stud.uniroma3.it

Doi: https://doi.org/10.14668/QTimes_18102

ABSTRACT

Roma Tre University, which I have the honour of leading, has joined the UNICORE (University Corridors for REfugees) project for the third consecutive year. This initiative, promoted by the United Nations High Commissioner for Refugees, has enabled four refugee students to come to Rome to fulfil their dreams, with a further two due to arrive in the coming academic year. Roma Tre has also joined the CRUI's IUPALS (Italian Universities for Palestinian Students) project, committing to fund scholarships for Palestinian students and ensuring, through the University Language Centre, that students receive language training. Thanks to this initiative, we have been able to welcome five Palestinian students. What follows is the extraordinary testimony of Serena Awad, one of our students, whom I asked to speak at the opening ceremony of the 2025/2026 academic year at Roma Tre University.

Keywords: Palestinian Students, University, inclusion.

RIASSUNTO

L'Università degli Studi Roma Tre che ho l'onore di guidare ha aderito per il terzo anno consecutivo al progetto UNICORE (University COrridors for REfugees), promosso dall'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati, attraverso il quale 4 studenti rifugiati sono arrivati a Roma per coronare il loro sogno e altri due ne arriveranno nel prossimo anno accademico. Roma Tre ha aderito inoltre al Progetto IUPALS (Italian Universities for Palestinian Students) della CRUI impegnandosi a finanziare borse di studio per studenti palestinesi e garantendo, attraverso il Centro Linguistico di Ateneo, la formazione linguistica degli studenti. Grazie a tale sforzo abbiamo potuto accogliere 5 studenti e studentesse palestinesi. Quella che segue è la straordinaria testimonianza di Serena Awad, una delle nostre studentesse, che ho pregato di intervenire in occasione dell'inaugurazione dell'anno accademico 2025/2026 dell'Università degli Studi Roma Tre.

Parole chiave: studenti palestinesi, Università, inclusione.

L'Università non può essere considerata soltanto come il luogo in cui si conseguono titoli di studio. Essa è, sempre più, uno spazio in cui si costruiscono esperienze di vita, appartenenze, relazioni e forme di impegno che incidono sulla formazione delle persone e sulla qualità della convivenza democratica. Non basta misurare l'efficacia dell'Università solo in termini di performance, produttività o occupabilità; occorre interrogarsi anche sulla sua capacità di costruire contesti inclusivi e partecipativi, in cui le nuove generazioni possano sentirsi riconosciute e coinvolte. In altre parole, la qualità dell'esperienza universitaria dipende non soltanto da ciò che si studia, ma anche da come si vive l'Università e da quanto si possa partecipare alla costruzione della sua vita collettiva. Occorre allora interrogarsi sulle modalità attraverso le quali l'Università possa diventare un luogo in cui i giovani non solo apprendano, ma diventino anche parte attiva di una comunità. Un interrogativo che impone di mettere al centro della riflessione la dimensione educativa della partecipazione e della solidarietà internazionale, di considerare la comunità universitaria non come un dato acquisito, ma come un processo da promuovere intenzionalmente.

In questa prospettiva voglio sottolineare con forza l'adesione per il terzo anno consecutivo, da parte dell'Università degli Studi Roma Tre che ho l'onore di guidare, al progetto UNICORE (*University COrridors for REfugees*), promosso dall'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati, attraverso il quale 4 studenti rifugiati sono arrivati a Roma per coronare il loro sogno e altri due ne arriveranno nel prossimo anno accademico. Questa iniziativa è stata possibile anche con il supporto della Fondazione Comunità Domenico Tardini, della Comunità di Sant'Egidio, della

Diaconia Valdese, della Caritas di Roma. Un contributo essenziale è stato offerto dall'Ente regionale per il diritto allo studio DISCO Lazio che ha sempre garantito un sostegno concreto a questa iniziativa e ad altre simili iniziative. Desidero sottolineare, infatti, che Roma Tre ha aderito al Progetto IUPALS (Italian Universities for Palestinian Students) della CRUI impegnandosi a finanziare borse di studio per studenti palestinesi e garantendo, attraverso il Centro Linguistico di Ateneo, la formazione linguistica degli studenti. Grazie a tale sforzo abbiamo potuto accogliere 5 studenti e studentesse palestinesi. Quella che segue è la straordinaria testimonianza di Serena Awad, una delle nostre studentesse, che ho pregato di intervenire in occasione dell'inaugurazione dell'anno accademico 2025/2026 dell'Università degli Studi Roma Tre. Ringrazio Serena per averci concesso di pubblicare il suo intervento.

Buongiorno,

Magnifico Rettore, professori, studenti e membri della comunità di Roma Tre. Prima di tutto, vorrei esprimere la mia più profonda gratitudine all'Università Roma Tre, al Rettore, Professor Massimiliano Fiorucci, alla Professoressa Elisabetta Bonvino, al Dipartimento di Scienze Politiche e al Centro Linguistico, allo staff e agli studenti che mi hanno accolta con tanto calore e generosità.

Alla famiglia che mi ha aperto la porta di casa e mi ha accolta con tanta cura, aiutandomi durante questo percorso, e ai miei colleghi dalla Palestina — Maha, Tawfiq, Basma e Yazeed — ognuno di noi porta una storia diversa, una lotta diversa nel nostro cammino fino a qui. Grazie.

Mi piacerebbe continuare in italiano, ma sto ancora imparando la lingua, quindi parlerò in inglese.

Standing here today is something I never imagined would be possible.

My name is Serena Awad. I am from Gaza, Palestine. I was born a refugee, later became displaced, and today I stand here in Rome carrying the same story of displacement across generations, far away from home, not knowing if I will ever be allowed to return and see my family again.

When I applied to Roma Tre and prepared for my admission process, it was during a time when it was, and still is, extremely difficult to leave Gaza.

I was not sitting in a quiet room preparing documents. I was displaced, with no electricity and almost no internet, living through war. But that was not the only battle I was facing. During that time, I was also starving, too weak to stand, after losing fifteen kilograms, spending endless nights in pain, wondering if my body could hold on any longer.

And yet, despite all of that, I still took my admission exam while Israeli tanks were only a few kilometers away, threatening to invade the area.

Somehow, in the middle of that chaos, I submitted my application. I received the admission offer, and the very next day, my house was bombed.

I began attending classes online while waiting for permission to leave Gaza, a long and uncertain process that felt endless. There were moments when death felt closer than hope, but I never stopped believing that I would make it here.

From displacement camps to the classrooms of Roma Tre, here I am today, still trying to believe that I survived, standing before you, speaking to you, and having passed all my exams in the first semester. Today I stand here in Rome because of what I can only describe as a miracle. In many ways, Roma Tre became part of the reason I am still alive.

For that, I will always be deeply grateful. But while I stand here today, my heart remains in Gaza. Before this war, Gaza was known for something many people might not expect. Despite the blockade and decades of oppression, Gaza had one of the highest literacy rates in the world. Education was one of the strongest values in our society. Families believed that education was the one thing that could never be taken from us.

And I saw that belief in the eyes of young children carrying their books in plastic bags, walking toward learning spaces in tents. During that time, I was working as a humanitarian worker responding to emergencies. One moment I will never forget was when a child came to me and said, “This is the first time in a while that I’m standing in line to enter a classroom, instead of standing in line in front of a water truck just to carry water, even if that classroom is only a tent.” That moment has stayed with me ever since.

I saw that same belief in the eyes of university graduates celebrating their graduation on the rubble of destroyed buildings, ceremonies still filled with pride and resilience. Their hope and determination to continue learning became the very thing that gave me strength. But while that resilience existed, loss was unfolding everywhere.

In the past two years, I have lost almost everything that once made up my life. I lost my home, my neighborhood, my university, and my favorite cafés. I lost the places that held my memories. I also lost more than twenty members of my family. Eleven of my close friends have been killed, and three are still missing. Life changed in ways I could never have imagined.

But perhaps the hardest part is not only what was lost, it is what it means to continue living here while my city burns every day. To sit in a classroom, to study, to build a future, while knowing that the place where my life began is still being bombed.

My family is still in Gaza, and every single day there is the possibility that they could be killed. This is the reality many of us carry silently.

So I am learning how to build a future while my past is still being destroyed. And yet, despite all of this, education still gives us something powerful: hope.

It is the hope of my family in Gaza. It is the hope of my friends who encouraged me to continue studying even when everything around us was collapsing. It is also the hope of many young people in Gaza who still dream of classrooms instead of ruins. Education creates bridges where politics creates walls.

And universities like Roma Tre remind us that knowledge, solidarity, and humanity can cross borders even in the darkest moments. So today, I stand here not only as a student. I stand here carrying the voices of those who cannot be here.

I dedicate these words to my family, my friends, and my colleagues who are still there, and to those who are no longer with us. To the friends we have lost, and to those who are still missing.

Thank you to Roma Tre for giving me this opportunity, this space, and this hope.

And if Gaza has taught me anything, it is this: *Education is not only a right. For us, it is a way to survive.*

Thank you.

Copyright (©) Massimiliano Fiorucci, Serena Awad



This work is licensed under a Creative Commons Attribution NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

How to cite this paper: Fiorucci, M., Awad, S. (2026). Quando l'educazione salva la vita [When education saves lives]. *QTimes webmagazine*, anno XVIII, n. 1, 1-5, Doi: <https://doi.org/> Doi: https://doi.org/10.14668/QTimes_18102